

ОТЧЕТ

о проделанной работе по организации наставничества за 2022-2023 учебный год

МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска			
Машнина Ольга Евгеньевна учитель-логопед			
(ФИО наставника, должность)			
№ приказа и дата назначения наставника:			
Педагогический стаж работы наставника: 15 лет			
Чернявская Оксана Анатольевна			
(ФИО педагога, в отношении которого осуществляется наставничество)			
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом: 01.09.2022 – 31.05.2023 г.			
Шкала оценок			
1	2	3	4
<i>не соответствует требованиям</i> (знания и владение навыками отсутствует)	<i>частично соответствует</i> (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные,	<i>соответствует требованиям</i> (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации,	<i>превосходит требования</i> (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)

		неуверенно применяются на практике)	владение навыками достаточно уверенное)			
Профессиональные знания и умения						
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Оценка куратора	Комментарии
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	сентябрь	сентябрь	2		Заполнение анкеты, индивидуальные консультации по запросу молодого специалиста, ответы наставника на вопросы.
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	октябрь	октябрь	2		Частично изучила рекомендованную литературу
3.	Подготовка конспекта занятия по развитию лексико-грамматических категорий	ноябрь	ноябрь	2		Содействие в составление конспекта занятия. Демонстрация образца. Имеются замечания, с которыми ознакомлен наставляемый.
4.	Подготовка конспекта занятия по обучению грамоте	декабрь	декабрь	2		Содействие в подготовке конспекта к подгрупповому занятию в рамках календарно – тематического планирования. Демонстрация образца конспекта, анализ этапов занятия, их целей и задач, демонстрационного материала.

5.	Изучение содержания журнала взаимодействия специалистов в группе	январь	январь	3		Демонстрация собственного журнала. Консультация по организации эффективного взаимодействия специалистов в группе.
6.	Консультация по развитию фонематического восприятия и формирования звуковой культуры речи.	январь	январь	2		По итогам консультации с наставляемого подборка игр на развитие фонематического восприятия.
7.	Привлечение молодого специалиста к организации диагностического обследования обучающихся для своевременного направления обучающихся на ТПМПК.	февраль	февраль	3		Демонстрация дидактического материала для проведения диагностики. Присутствие на диагностике.
8.	Самостоятельная подготовка конспекта по развитию ЛГСР	март	март	2		Присутствие на занятии. Анализ занятия. Рекомендации.
9.	Подготовка рекомендаций профессиональной литературы	апрель	апрель	3		Консультация по прочитанной литературе за учебный год
10.	Анализ результативности работы за год и подготовка отчета наставника	май	май	3		Проанализированы и сведены имеющиеся материалы за год
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)						3
Итоговая оценка (с учетом корректировок куратора)						3
Аналитическая справка						

В этом году была поставлена цель – развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, которая реализовалась в ходе решения задач. Были поставлены следующие задачи: Способствовать процессу профессионального становления учителя-логопеда, способствовать мягкой и быстрой адаптации молодого специалиста в Учреждении. Определить уровень подготовки молодого специалиста, выявить профессиональные дефициты и способствовать углублению знаний и устранению дефицитов. Создавать условия для формирования профессиональных компетенций молодого специалиста. Развивать мотивацию к профессиональному самосовершенствованию. Ознакомить специалиста с нормативно – правовым и методическим обеспечением учебного плана для обучающихся по Адаптированной Основной Образовательной Программе для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста. Познакомить с формами и методами организации работы с обучающимися, педагогами и родителями. Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию всех компонентов речевой системы.

Анализируя все данные этого учебного года, можно сделать вывод том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по методическом сопровождению специалиста (взаимопосещение и анализ НОД, методические рекомендации к проведению НОД, родительских собраний, изучение специальной литературы и т.д.). Так же необходимо обеспечить профессиональное становление Оксаны Анатольевны, как молодого специалиста. Это возможно при условии: изучения и обсуждения профессиональной литературы, посещения практикоориентированных курсов, семинаров, посещения мастер- классов внутри учреждения и на уровне района. Так же молодому специалисту необходимо показывать свои открытые занятия с последующим обсуждением и анализом.

По итогу работы за год сделан ряд выводов и даны индивидуальные рекомендации. Рекомендации касаются повышения научно-методического уровня деятельности, повышения эффективности коррекционно-развивающих занятий, повышения эффективности взаимодействия специалистов службы сопровождения, повышения эффективности взаимодействия с родителями.

Наставник

Млад
(подпись)

| Мамкина О.Е |
(ФИО)

« 31 » 08 2023 г.

Куратор

Оксана

| Юшкова Е.А |

(подпись)

(ФИО)

« 31 » 05 2023 г.

С результатами наставничества ознакомлен

Чайкин
(подпись наставляемого)

1 Сергеевская О.А.
(ФИО)

« 31 » 05 2022 г.