

ОТЧЕТ

о проделанной работе по организации наставничества за 2022 - 2023 учебный год

МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска			
Печеняк Андрей Юрьевич (Воспитатель)			
(ФИО наставника, должность)			
№ приказа и дата назначения наставника:			
Педагогический стаж работы наставника: 3 года			
Шикова Анастасия Владимировна			
(ФИО педагога, в отношении которого осуществляется наставничество)			
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом: с 01.09.2022 – 31.08.2025			
Шкала оценок			
1	2	3	4
<i>не соответствует требованиям</i> (знания и владение навыками отсутствует)	<i>частично соответствует</i> (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные,	<i>соответствует требованиям</i> (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации,	<i>превосходит требования</i> (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)

	неуверенно применяются на практике)	владение навыками достаточно уверенное)				
Профессиональные знания и умения						
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Оценка куратора	Комментарии
1.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	01.10.2022	31.05.2023	2	2	Наставляемому требуется научиться самостоятельно создавать и правильно использовать дидактический материал во время занятий.
2.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	01.11.2022	31.05.2023	2	2	Наставляемому требуется больше проявлять активность для взаимодействия с родителями. Привлекая их к совместной деятельности.
3.	Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка	01.11.2022	31.01.2023	2	2	Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях.
4.	Организация досуга детей (совместно с родителями).	01.11.2022	31.05.2023	2	2	Познакомить с различными инструкциями, помочь

						осознать серьезность их исполнения.
5.	Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период.	01.11.2022	28.02.2023	2	2	Подробное изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД.
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	01.09.2022	31.05.2023	1	1	Привести РППС в группе в соответствии с требованиями.
7.	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	01.09.2022	31.05.2023	2	2	
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)						2
Итоговая оценка (с учетом корректировок куратора)						2
Аналитическая справка						
<p>В современных условиях системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего профессионала, получить теоретическую и практическую помощь.</p> <p>Являясь наставником молодого специалиста Шиковой А.В. мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.</p> <p>Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; 2. Изучение нормативно-правовой документации; 						

3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, мониторинг и т. д.); применение форм и методов в работе с детьми; организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
4. Использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
5. Механизм использования дидактического и наглядного материала;
6. Углубленное изучение инновационных технологий;
7. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительского собрания и пр.)

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- наставничество;
- анкетирование

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого воспитателя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

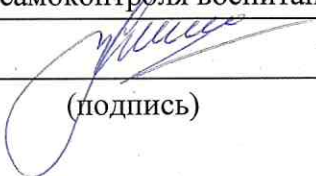
Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с воспитанниками с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля воспитанников на протяжении всего занятия.

Наставник


(подпись)


(ФИО)

« 31. » 05 2023 г.

