

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**профессионального становления молодого педагога**

**Филипповой Татьяны Сергеевны**

**первого года работы**

**в должности «воспитатель»**

**на 2023-2024 учебный год**

Педагог-наставник:  
Утгоф Юлия Сергеевна  
Воспитатель первой категории

2023 г.

**Задачи:**

- повышать уровень организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучать нормативно-правовую документацию;
- приобрести навыки ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применять формы и методы в работе с детьми первой младшей группы;
- организация НОД,
- использовать здоровьесберегающие технологии вовремя занятий и других режимных моментах;
- изучать механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленно изучать инновационные технологии;

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Знакомство с организацией и руководство сюжетно-ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. (изготовление дидактических игр).	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Организация качественной работы с документацией: изучение ОП учреждения, участие в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Консультация, оказание помощи наставником. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь наставника в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной	Посещения НОД и режимных моментов	Декабрь

	<p>деятельности молодым специалистом</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей.</p> <p>Просмотр ППРС по областям.</p> <p>Рекомендации по полонению развивающей среды в группе.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель