

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1»
г. Всеволожска

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска
Протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 79 от 01.09.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017/2018 учебный год

ЛО, ВСЕВОЛОЖСК

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Региональными документами:

- Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска (далее МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска)
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

• Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014., адаптированной образовательной программы для дошкольников 5- 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом следующих программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: Просвещение, 2008., «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014., «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014., адаптированной образовательной программы для дошкольников 4- 7 лет с задержкой психического развития, разработанной с учетом следующей программы: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Ч.Н. Волковой, Г.М. Капустиной, М.: Школьная Пресса, 2004., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д Соколова.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данной примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и

охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска функционирует 5 общеразвивающих групп (4 – 6 лет), 2 комбинированные группы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) (5 – 7 лет), 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) (с 5 – 7 лет);

- средняя группа с 4 до 5 лет – 4 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития).

В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть и формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

1. Вариативная часть формируется на основе методических рекомендаций Бондаренко Т.С. «Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» и Колесниковой Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет, сценарии учебно-игровых занятий к рабочей

тетради «От Ф до Я», для повышения эффективности работы с воспитанниками на интегративной основе в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через непрерывную образовательную деятельность. Непрерывная образовательная деятельность организуется для воспитанников групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) – обязательная (инвариантная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска. В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) плана, определено минимальное количество образовательной деятельности (не более 40%), отведенное на реализацию образовательных областей.

1.3 . Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности.

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.
- Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки.
- Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 - 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.
- Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.
- При установлении нагрузки на воспитанников с тяжелыми нарушениями речи - учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непосредственно образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».
- Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 0 групп		Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 группы		Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 группа		Подготовительная группа (от 6 до7лет) – 0 групп	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Обязательная (инвариантная) часть									
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром	1**	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин	1	30 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	30 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.	2	60 мин
	Рисование	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин
	Лепка	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*	15мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин

	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной деятельности		В совместной деятельности		1	25 мин.	1	30 мин
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин	3	60 мин.	3	1 ч. 15 мин.	3	1 ч. 30 мин
Итого		10	2 ч. 30 мин	10	3 ч. 20 мин	13	5 ч. 25 мин	14	7 ч. 00 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)									
«Речевое развитие»	«Путешествие по стране Грамотейка»	-	-	-	-	1	25 мин.	1	30 мин.
Итого		-	-	-	-	14	5 ч. 50 мин.	15	7 ч. 30 мин.

* непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

** непрерывная образовательная деятельность проводится на интегративной основе один раз в неделю.

Группы комбинированной направленности (ТНР)

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2 группа	
		периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром	1**	25 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	50 мин.

«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50 мин.
	Рисование	2	50 мин.
	Лепка	0,5*	25 мин.
	Аппликация	0,5*	25 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25 мин.
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	1 ч. 15 мин.
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4	1 ч. 40 мин.
Итого		17	7 ч. 05 мин.

* непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

** непрерывная образовательная деятельность проводится на интегративной основе один раз в неделю.

Группы комбинированной направленности (ЗПР)

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Компенсирующие группы для детей с ЗПР от 5 до 7 лет			
		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений	2	50 мин.	3	1 ч. 30 мин.

	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	50 мин.	2	1 ч.
«Речевое развитие»	Развитие речевого восприятия	1	25 мин.	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-		2	1 час
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность учителя-дефектолога с воспитанниками		1	30 мин
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50 мин.	2	1 ч.
	Рисование	2	50 мин.	2	1 ч.
	Лепка	1	25 мин.	1	30 мин
	Аппликация	1	25 мин.	0,5*	30 мин
	Конструирование	1	25 мин	0,5*	
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	1 ч. 15 мин.	3	1 ч. 30 мин.
Итого		15	6 ч. 15 мин.	17	8 ч. 30 мин.

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.