

Приложение 5
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МДОБУ «ДСКВ № 1»
г. Всеволожка

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц		Тема и цели детско-взрослого взаимодействия 1-й недели	Тема и цели детско-взрослого взаимодействия 2-й недели	Тема и цели детско-взрослого взаимодействия 3-й недели	Тема и цели детско-взрослого взаимодействия 4-й недели	Обеспечение интеграции направлений	Целевые ориентиры
1	2	3	4	5	6	7	8
Сентябрь	Тема	Детский сад	Игрушки	Овощи	Фрукты	<p><i>Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с природой: учить обращаться к сотрудникам детского сада по имени-отчеству.</i></p> <p><i>Познавательное развитие:</i> формировать навык свободного ориентирования в пространстве.</p> <p><i>Художественно эстетическое развитие:</i> побуждать детей к участию в оформлении группы</p>	<p>Умеет вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Владеет умением ориентироваться в помещениях и на участке детского сада, знает маршрут из дома в сад, ребёнок проявляет <i>любопытность</i>, задаёт вопросы. Обобщает овощи и фрукты.</p>
	Задачи	<p>Познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад и домой.</p>	<p>Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно</p>	<p>Закрепить понятия «овощи». Познакомить с некоторыми видами овощей: форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька</p>	<p>Познакомить с названиями фруктов, учить их описывать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные</p>		

		Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада	употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции		экологические представления		
Октябрь	Тема	"Что изменилось осенью"	Осень. Деревья	Осень. Грибы, ягоды	Дикие животные осенью. Заячья семейка	<i>Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с природой:</i> обсуждать с детьми самые красивые места родного города, делиться впечатлениями.	Владеет навыком Составления рассказа по картинке или фотографии родного города; знает названия времён года, месяцев, дней недели
	Задачи	Расширять представления детей о времени года осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало –	Дать определение понятий «дерево», «куст». Организовать целевое наблюдение за цветом листьев; за сезонными явлениями природы.	Познакомить с названиями ягод и грибов, учить сравнивать ягоды по цвету и размеру, учить описывать ягоды. Знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов	Познакомить: - с обобщающим понятием»; дикие животные Знакомить с названиями животных, их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных;	<i>Познавательное развитие:</i> рассказать о времени года и познакомить с календарём	

		исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения	Учить работать с календарем				
Ноябрь	Тема	Мой город, моя страна	Я в мире человек	Родной дом. Мебель.	Посуда	<i>ОБЖ:</i> учить Правилам дорожного движения. <i>Трудовая деятельность:</i> учить делать кормушки для птиц, готовить корм, ухаживать за растениями в группе	Владеет навыком безопасного поведения на улице, знает о назначении светофора; умеет ухаживать за растениями и животными в уголке природы. Проявляет любознательность, знает страну, город, где живёт. Имеет представления о семье.
	Задачи	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.	Формировать понятие "родной дом». Закрепить понятие «мебель». Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам Объяснить, что человек создает предметы быта для своего дома. Развивать ретроспективный взгляд на эти предметы	Расширение представлений о посуде, об её предназначении, об её группировании и объединении предметов со сходными признаками. Находить сходство и различие между предметами.		
Декабрь	Тема	Здравствуй, зимушка-зима	Как птицы зимуют. Снегири.	Зимние забавы	Новый год	<i>Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с природой:</i>	Знает приметы зимы; может самостоятельно описать снегиря; знает правила безопасного
	Задачи	Учить различать смену	Организовать наблюдение:	Расширять представление	Организовать все виды детской		

		времен года: выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем. Закрепить знание свойств снега и льда	какие звуки издают птицы. Учить рассматриванию строения птицы, следов, которые птицы оставляют на снегу	детей о зиме. Знакомить с зимними забавами. Формировать знания о безопасном поведении людей зимой.	деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу.	составление рассказа о снегире. <i>Речевое развитие:</i> Чтение наизусть стихов о новогоднем празднике. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> изготовление новогодних украшений своими руками.	поведения на прогулке зимой.
	Тема	Зимние чудеса	Домашние животные. Корова и бычок	Дикие животные. Лисья семейка		<i>Познавательное развитие:</i> рассказывать о свойствах воды, проводить эксперимент со снегом и льдом.	Владеет навыком составления рассказа по картинке. Может самостоятельно описать животное. Знает правила поведения с животными на улице.
	Задачи	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.	Познакомить: - с обобщающим понятием «домашние животные»; - с коровкой и бычком	Расширить представления детей о лисе, её повадках, местах их обитания; знакомить с частями тела животных;		<i>Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с природой:</i> составление рассказа о животных.	

						ОБЖ: правила поведения в лесу и с животными на улице.	
Февраль	Тема	На чём я путешествую по земле	Воздух-помощник.	Наша Армия	Мамин сарафан	<i>Познавательное развитие:</i> рассказывать о государственных праздниках, значении Российской армии. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рассказывать об особенностях национального русского костюма	Умеет классифицировать названия видов транспорта; знает правила поведения в общественном транспорте. Знает о назначении Армии и её роли для страны.
	Задачи	Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширить представления об общественном транспорте. Проверить знание правил поведения пассажира	Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; - дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;	Дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках. Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину	Дать определение понятию «сарафан». Учить рассматриванию кукол в национальной одежде и их называнию по имени, национальной принадлежности. Познакомить со свойствами ткани		
Март	Тема	Моя мама лучше всех	Домашние животные	Домашние птицы	«Весна, весна, поди сюда»	<i>Чтение:</i> учить наизусть стихи о весне, о празднике мам и бабушек. <i>: Приобщение к социокультурным ценностям и</i>	Владеет навыком заучивания стихов или небольших отрывков из текста; умеет соотносить звуки капли со
	Задачи	Расширять представление детей о семье.	Познакомить с названиями домашних	Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами; дать понятие о пользе,	Учить: - наблюдать первые признаки весны: капель, кругом		

		Учить: - читать стихи о мамах; - украшать группу к празднику; - проявлению заботы и внимания к маме	животных, их детёнышей;	которую приносят домашние птицы	вода, солнечные блики; - рассматривать почки на деревьях; - слушать песенку капли; - называть растущие на участке деревья	<i>ознакомление с природой: учить делиться впечатлениями от наблюдения первых признаков весны</i>	звучанием музыкальных инструментов. Знает домашних животных и их детёнышей, их пользу для человека.
Апрель	Тема	К нам весна шагает быстрыми шагами	Сбережём планету Земля	Вода и её обитатели	Животные зоопарка	ОБЖ: Моделирование образовательной беседы «Африка опасна», с целью познакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях (змея ядовита, слон тяжёлый, кактусы колючие, пустыня без воды и т.д.); Правила поведения на воде	Знает название планеты, на которой мы живём, обитателей планеты, водные водоёмы и их жителей.
	Задачи	Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Показать значение воды в жизни живой природы. Рассказать о том, какой путь проходит вода, прежде чем попадет в наши дома. Закрепить знания о воде и о том, как человек ее использует. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду.	Познакомить детей с зоопарком как с местом общения людей с животными. Показать, что для животных в зоопарке необходимо создавать достойные условия жизни. Закрепить знания о жизни животных в неволе и на свободе. Развивать логическое		

		поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений			мышление и творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к животным.		
Май	Тема	День Победы	Все цветы разные	Насекомые на участке	Скоро лето	<i>Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с природой: побуждать детей к обсуждению своих обязанностей по дому.</i>	Умеет самостоятельно рассказывать о насекомых и цветах. Умеет наблюдать за насекомыми на участке.
	Задачи	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; формировать представление о героизме солдат; воспитывать уважение к ветеранам, к историческим событиям, связанным с родной страной	Учить: - наблюдать за цветами на клумбе, за травой; - рассматривать одуванчик; - замечать отличительные признаки растений	Закреплять умение называть насекомых (жук, бабочка, муха). Дать элементарное представление о муравьях	Закрепить знания о временах года; дать представление о лете; познакомить с названиями летних месяцев; расширить словарь за счет слов - гроза, гром, молния, радуга, купаться, загорать и т.д.	<i>Художественно-эстетическое развитие: учить выполнять поделки на тему растений и насекомых (социально – коммуникативное и познавательное развитие в интеграции)</i>	

Время проведения	Тема недели	Тема	Содержание образования	Целевые ориентиры
1	2	3	4	6
сентябрь 1 неделя	«Здравствуй, детский сад!»	«День знаний»	Расширять представления о праздниках, школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к профессиям дошкольных работников	Имеют представления о профессиях детского сада, активно участвуют в беседах о себе, семье, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении обязанностей, традициях; владеют представлениями о возможных действиях при возникновении ситуаций, опасных для жизни и здоровья.
2 неделя	«Осень»	«Правила безопасности дорожного движения»	Расширить представления о дорожных знаках, Развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний – рассуждений. Учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении.	Решают проблемно – познавательные задачи. Активно участвуют в беседах.
3 неделя	«Овощи, фрукты»	«Во саду ли, в огороде»	Закрепить обобщающие понятия «Овощи», «Фрукты». Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Закрепить понятие «плод». Обучать составлению рассказа по картинке.	Имеют представления о правилах поведения на дороге. Активно участвуют в беседах о правилах дорожного движения. Владеют представлениями о возможных действиях при возникновении ситуаций, опасных для жизни и здоровья; Имеет представление об овощах и фруктах. Активно участвует в беседах о пользе овощей и фруктов для человека. Имеет представление о людях, работающих на земле.

4 неделя	«Хлеб -всему голова»	«Откуда хлеб пришел»	Закрепить знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Рассказать, как появился хлеб на столах. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважением к труду людей, выращивающих хлеб.	Расширяют представление о хлебе, видах хлебо – булочных изделий, видах труда на полях. Умеют сотрудничать, организуют совместную с другими детьми игру, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты
1	2	3	4	5
Октябрь 1 неделя	«Деревья, кустарники»	«Деревья, кустарники»	Расширять представление о дереве, его качествах и свойствах. Учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом использования Расширять представления о кустарниках.	Имеют представления о деревьях и кустарниках, его свойствах. Интересуется изучением удивительного мира растений. Активно участвует в беседах о необходимости бережного отношения к деревьям и кустарникам. Умеют сотрудничать, организуют совместную с другими детьми игру, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игры.
2 неделя	«Дом, мебель»	«Что такое интерьер?»	Объяснить значение слова «интерьер»? Рассказать об истории создания различных предметов мебели. Учить оценивать удобство и функциональность вещей.	Имеют представления о видах мебели, назначении и функциональности. Расширяют представления об истории возникновения некоторых видов мебели. Проявляют познавательную активность в самостоятельной деятельности, расширяют собственные познавательные интересы.
3 неделя	«Грибы, ягоды»	«Царство растений: грибы»	Познакомить с разнообразием грибов, их полезных свойствах. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязанности всего в природе. Развивать словарь детей, обогащая его названиями разных грибов.	Выделяет группы съедобных и несъедобных грибов. Имеет представление о строении грибов, правилах сбора грибов. Расширяют собственные познавательные интересы и потребности.
4 неделя	«Транспорт»	«Транспорт»	Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора.	Расширяют представления о различных видах транспорта и их назначении, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на дорогах, ориентируясь на собственный опыт или воображение.

			Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: <i>водитель, летчик, машинист</i> и т. д.	
1	2	3	4	5
Ноябрь 1 неделя	«Птицы»	«Перелетные птицы»	Обобщить знания детей о перелетных птицах. Учить понимать образный смысл загадок. Развивать умения строить причинно–следственные связи. Учить строить причинно–следственные связи.	Имеют представления о видах птиц. Понимают образный смысл загадок. Выстраивают причинно–следственные связи. Умеют выразить свое мнение культурным способом, внимательно выслушивает своих собеседников.
2 неделя	«Домашние животные»	«Домашние животные»	Формировать интерес к людям новых профессий - <i>фермер</i> . Расширять представление о труде сельских жителей. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Обращать внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты Закрепить названия животных и их детенышей.	Проявляет интерес к новым профессиям. Имеет представления о домашних животных и их детенышах. Составляют словесные портреты людей, отражая значимые качества.
3 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда из ткани»	Дать понятие о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами тканей.	Расширяют представления о различных видах ткани и их назначении. Рассказывают о видах одежды и ее назначении, ориентируясь на собственный опыт или воображение; имеют представления о различных видах труда, связанных с изготовлением одежды.
4 неделя	«Мои права»	«Права ребенка»	Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников. Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте,	Активно участвуют в беседах о себе, семье, родственниках и взаимосвязях, распределении обязанностей, традициях; определяют свое место в ближайшем социуме, положительно относятся к возможности выполнения тендерных ролей (познание:

			соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам)	формирование целостной картины мира, расширение кругозора); задают вопросы морального содержания; инициируют общение и совместную со взрослыми и сверстниками деятельность.
1	2	3	4	5
Декабрь 1 неделя	«Дикие животные»	«Для чего зайцам нужны волки?»	Закрепить и пополнить знания о диких животных. Рассказать, что в природе все взаимосвязано. Развивать умение строить высказывания типа рассуждения.	Расширяют представления о диких животных и их детенышах. Имеет представление о взаимосвязи живого в природе. Умеет строить высказывания типа рассуждения
2 неделя	«Посуда»	«Хохлома»	Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать. Познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи. Воспитывать чувство патриотизма	Проявляют интерес к русским народным промыслам
3 неделя	«Новый год»	«Путешествие елочки»	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: - об обычае украшения елки, откуда он пришел; - о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу	Задают вопросы о России, истории праздников, традициях русского и других народов, рассказывают об обычае украшения елки, о родственных отношениях, семейных традициях, умеют работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
4 неделя	«Новогоднее Волшебство»	«Русские обычаи-взаимопомощь и сострадание. Гостеприимство»	Знакомить детей со старинной русской жизнью. Объяснить откуда произошли русские обычаи -гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, где их исторические корни. Повторить с детьми правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе и в коллективе.	Имеют представления о старинной русской жизни, русских обычаях, гостеприимстве. Активно участвуют в беседах о себе, семье, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, Составляют творческие рассказы по теме.

Развивать навыки творческого развития.				
1	2	3	4	5
Январь 1-2 неделя	«Зимушка – зима»	«Зима»	Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним временем года. Обогащение и активизация словаря: снежная буря, поземка, иней, изморозь.	Имеет представления об изменениях в природе, связанных с данным временем года. Иницируют общение и совместную со взрослыми и сверстниками деятельность; владеют представлениями о возможных действиях при возникновении ситуаций, опасных для жизни и здоровья.
3 неделя	«Животные Севера»	«Животные полярных районов земли»	Познакомить детей с животными полярных районов земли. Расширять представления о полярных районах.	Расширяют представления о животных севера и их детенышах. Имеет представление о взаимосвязи живого в природе. Умеет строить высказывания типа рассуждения. Имеют представления о жизни животных Севера, условиях обитания.
4 неделя	«Мой Всеволожск»	«Наземный транспорт»	Закреплять знания: - о видах городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутное такси, метро; - видах городского, междугородного, автомобильного и железнодорожного транспорта; - правилах поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах. Познакомить со значением транспорта в жизни человека. Воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства.	Расширяют представления о различных видах транспорта и их назначении, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на дорогах, ориентируясь на собственный опыт или воображение; имеют представления о различных видах труда взрослых, о машинах и механизмах, облегчающих труд людей; о предметах рукотворного труда.
1	2	3	4	5
Февраль 1 неделя	«Здоровье»	«Телевидение»	Познакомить: - с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни; профессиями людей, работающих на телевидении. Воспитывать интерес к работе	Рассказывают о профессиях работников телевидения, о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей; используют в речи слова, обозначающие профессии и социальные явления; организуют

			телевидения, профессиям людей, занятых в этой сфере Познакомить с правилами просмотра телевизора.	совместную с другими детьми игру, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игр и их варианты. Рассказывают о правилах просмотра телевизора.
2 неделя	«Моя семья»	«Моя семья»	Закреплять знания: - своего отчества; - имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Расширять и закреплять представление о родственных отношениях. Познакомить с терминами родства: <i>прабабушка, прадедушка</i> . Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.	Активно участвуют в беседах о себе, семье, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении обязанностей, традициях; определяют свое место в ближайшем социуме.
3 неделя	«Наша армия».	«Российская армия».	Углублять знания о Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны	Расширяют знания о Российской армии. Оценивают поступки защитников Отечества, создают коллективный коллаж, расширяют самостоятельность в исследовательской и продуктивной деятельности.
4 неделя	«Азбука безопасности»	«Дорожные знаки»	Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.	Знают и соблюдают правила дорожного движения, осознают ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
1	2	3	4	5
Март 1 неделя	«Профессии»	«Экскурсия на кухню детского сада»	Расширять представления о профессиях, которые нужны в ДОУ. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. Воспитывать уважительное отношение к труду	Имеют представления о различных видах труда взрослых
2 неделя	«Весенние праздники,	«Весенние народные	Продолжать знакомить с русскими народными праздниками.	Интересуются русскими народными праздниками, знают о малой и большой Родине,

	народные промыслы»	праздники на Руси».	Прививать любовь и уважение к народным традициям	столице государства, ее достопримечательностях, определяют собственную принадлежность к государству; расширяют самостоятельность в исследовательской деятельности; находят информацию в разных источниках, составляют рассказы, умеют действовать по собственному замыслу.
3 неделя	«Весна»	«Весна, весна на улице, весенние деньки»	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Развивать навыки творческого рассказывания.	Интересуются сезонными изменениями в природе. Активно участвуют в беседах о весне.
4 неделя	«Вода»	«Круговорот воды в природе»	Расширить знания детей о значении воды в жизни людей: круговорот воды в природе, источники питьевой воды, жизнь и болезни водоемов.	Расширяют представления о значении воды для людей. Интересуются новыми понятиями.
1	2	3	4	5
Апрель 1 неделя	«Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся»	«Свойства воды»	Познакомить со свойствами воды. Развивать навыки проведения опытов.	Расширяют представления о свойствах воды. Активно участвуют в проведении лабораторных опытов.
2 неделя	«Космос»	«Космос»	Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. Расширять представления о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	Имеют представления об изобретениях человечества в области космонавтики, их использовании в современном мире, о профессии космонавта и о первом полете в космос.
3 неделя	«Животные жарких стран»	«Вот так Африка!»	Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны». Расширять представления о природных зонах Африки.	Имеют представления о животных жарких стран. Активно участвуют в беседах.

			Расширить представления о животных Африки.	
4 неделя	«Инструменты, бытовая техника»	«Такие разные инструменты»	Расширять представления о разных видах инструментов, их назначении. Познакомить с профессией плотника, столяра.	Интересуются разновидностью инструментов, их назначением. Имеют представления о новых профессиях, результатах их труда.
1	2	3	4	5
Май				
1 неделя	«Россия – родина моя»	«Москва - столица нашей родины»	Расширять представления о столице нашей Родины -Москве. Знакомить с достопримечательностями Москвы. Учить рассказывать о том, что уже знают о Москве.	Знают о малой и большой Родине, столице государства, ее достопримечательностях, определяют собственную принадлежность к государству.
2 неделя	«День Победы»	«День Победы»	Расширять представления о празднике «День Победы», Прививать любовь и уважение к памяти о людях, участвовавших в войне.	Имеют представление о празднике «День Победы». Знают о «Георгиевской ленточке», значении салюта.
3 неделя	«Насекомые»	«Насекомые»	Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные праздники.	Активно участвуют в беседах о насекомых. Интересуются отличительными особенностями насекомых.
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	«Наша планета»	Дать представление о наличии разных стран на планете Земля. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран.	Имеют представление о планете Земля, многообразии стран и государств, адекватно использует в речи слова, обозначающие названия стран и континентов, знают символы своей страны, проявляют интерес к страноведческим знаниям, национальностям людей.

Группа 6-7 лет

Месяц	Тема, цели занятия 1 -й недели		Тема, цели занятия 2 -й недели	Тема, цели занятия 3 -й недели	Тема, цели занятия 4 -й недели
1	2		3	4	5
С е н	Тема	Детский сад. Профессии.	Овощи. Фрукты.	Лес: грибы, ягоды.	Откуда хлеб пришел.

Цели	<p>Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников.</p> <p>Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам)</p> <p>Воспитывать уважение к профессиям и труду работников детского сада.</p>	<p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты»; характерные свойства овощей. Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека. Систематизировать знания о труде людей осенью.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>	<p>Закрепить:</p> <p>- обобщающие понятия «ягоды» и «грибы»; характерные свойства ягод и грибов. Учить рассказывать о пользе ягод и грибов для человека и животных</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами;</p>	<p>Дать понятие о хлебе как о самом дорогом богатстве человека.</p> <p>Познакомить с разнообразием хлебных изделий.</p> <p>Воспитать бережное и ценное отношение к хлебу</p>
Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)				
<p>Имеют представления о детском саду, различных видах труда взрослых, работающих в саду, активно участвуют в беседах о своей группе, друзьях, знают адрес детского сада. Знают характерные особенности и названия фруктов, грибов, ягод, деревьев, кустарников, рассказывают о пользе фруктов, ягод для человека, знают правила сбора грибов, различают съедобные и несъедобные грибы. Называют профессии людей, выращивающих хлеб, бережно относятся к хлебу и труду людей. Имеют представления о сезонных изменениях в природе, об их влиянии на жизнь растений. Умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, обсуждают поисковую или исследовательскую деятельность, умеют сотрудничать, охотно делятся информацией со сверстниками и взрослыми, умеют сотрудничать, организуют совместную с другими детьми игру, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты (<i>безопасность, коммуникация, труд, социализация</i>)</p>				
Виды детской деятельности				
<p>Развивающие и ролевые игры о правах и обязанностях дошкольника; оказание помощи в сборе на прогулку детей младшей группы, диалоги о правилах поведения в детском саду и на улице; составление рассказов о труде взрослых, о значимости сельскохозяйственного</p>				

	труда; участие в беседе о фруктах, грибах, ягодах, хлебе, рассматривают семена фруктов, сюжетно-ролевые игры на темы «Семья», «Прогулка в лес», «Сбор урожая»; решение проблемно-познавательных задач и возможных ситуаций.				
Октябрь	Тема	Осень. Деревья осенью.	Человек. Части тела.	Одежда. Головные уборы.	Обувь
	Цели	Закреплять знания о деревьях и кустарниках. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист и плод на ощупь. Показать значение листопада для жизни растений зимой. Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе	Закрепить знания детей о том, из каких частей состоит наше тело. Выяснить для каких целей нам нужны эти части. Составить портрет своих верных помощников – рук и ног. Побеседовать о том, как нужно заботиться о своем теле, чтобы не болеть.	Закреплять представления детей об одежде и головных уборах. Учить: - называть сезонную одежду; - моделировать одежду по сезонам. Познакомить с профессией художника-модельера. Воспитывать уважение к профессии людей, создающих одежду. Вызвать интерес к старинным и современным видам одежды и головным уборам.	Расширять представления об обуви. Познакомить с профессией сапожник. Познакомить с процессом производства обуви. Учить правильно ухаживать за обувью. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
	Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)				
	Расширяют представления о различных видах одежды, обуви, головных уборах и их назначении, рассказывают о правилах ухода за одеждой и обувью; имеют представления о различных видах труда взрослых участвующих в изготовлении одежды и обуви; знают названия осенних месяцев, основные приметы осени; имеют представление о деревьях и кустарниках, их особенностях; устанавливают причинные зависимости на основе имеющихся представлений, классифицируют предметы по разным основаниям (<i>познание: сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, труд, здоровье, безопасность</i>); составляют словесные портреты людей, обсуждают поисковую или исследовательскую деятельность, умеют сотрудничать, охотно делятся информацией со сверстниками и взрослыми (<i>коммуникация, социализация</i>)				
	Виды детской деятельности				
Посещение близлежащего лесного массива; знакомство с элементами профессиональной деятельности швеи, сапожника и др.; составление рассказов о труде взрослых; участие в беседе о предметах ручного труда, рассматривание и описание изделий из					

кожи, меха, шерсти и др.; наблюдения за изменениями в природе осенью, развивающие и сюжетно-ролевые игры «Одень куклу» «Ателье» «Поликлиника» «С какой ветки детка»; обсуждение и планирование действий всех играющих.					
Ноябрь	Тема	Квартира. Мебель.	Комнатные растения.	Электробытовые приборы	Посуда. Продукты питания.
	Цели	Закрепить представление детей о мебели и квартире, обсудить с детьми названия и функции мебели, её частей, как ухаживать за мебелью. Закрепить название разных помещений в доме, квартире.	Закреплять знания о комнатных растениях. Продолжать учить читать схемы, различать стебель, листья, цветки, корень. Уточнять знания об условиях жизни растений. Вызвать желание ухаживать за растениями.	Обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт, расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку, закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	Закреплять представления детей о посуде; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Учить правильно сервировать стол.
Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)					
Имеют представление о доме квартире и их помещениях; знают и правильно называют комнатные растения, их части, могут рассказать об условиях жизни растений и уходе за ними; имеют представление о том, что такое электроприборы, знают правила безопасного использования; различают продукты питания по происхождению, умеют называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; иницируют общение и совместную со взрослыми и сверстниками деятельность; предлагают различные варианты решения проблемно-познавательных задач; высказывают собственные суждения, мнения, предположения; умеют пользоваться книгой, бережно относятся к ней; обсуждают поисковую или исследовательскую деятельность, умеют сотрудничать, охотно делятся информацией со сверстниками и взрослыми (<i>коммуникация, чтение художественной литературы, социализация</i>)					

Виды детской деятельности

Участие в беседе о разных помощниках в быту, составляют описание своей квартиры по схеме, уточнение представлений о предметном мире, свойствах материалов; экспериментирование с кусочками древесины, игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способом их использования; рассматривание книг и иллюстраций к ним, составление рассказа о комнатных растениях, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Оранжерея», «В кафе»; диалоги о различных сферах человеческой деятельности.

декабрь

Тема	Транспорт. ПДД.	Зима.	Зимующие птицы	Новый год. Зимние забавы.
Цели	<p>Закреплять знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутное такси, метро; - видах городского, междугородного, автомобильного и железнодорожного транспорта; - правилах поведения в транспорте. <p>Учить безопасному поведению на улицах и дорогах. Познакомить со значением транспорта в жизни человека.</p>	<p>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы, воспитывать чувство эмпатии к родной природе.</p>	<p>Закрепить представления о зимующих птицах во взаимосвязи со средой обитания, формировать в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы. Воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.</p>	<p>Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обычае украшения елки, откуда он пришел; - о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу

	Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах.				
Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)					
<p>Задают вопросы о истории праздников, традициях русского и других народов; имеют представления о достижениях науки и техники в сфере наземного транспорта и его значении, об изобретениях человечества и их использовании в современном мире; знают и соблюдают правила безопасного поведения на улицах и дорогах; проявляют познавательную активность в самостоятельной деятельности, расширяют собственные познавательные интересы и потребности (<i>познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, безопасность, труд</i>); рассказывают об обычае украшения елки, зимующих птиц, о зиме; умеют работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; составляют рассказы о профессиях людей, связанных с транспортом, об истории его развития, в случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому (<i>коммуникация, социализация</i>)</p>					
Виды детской деятельности					
<p>Знакомство с русскими праздниками, продуктивная самостоятельная деятельность по изготовлению новогодних украшений, составление рассказов об истории развития воздушного транспорта; участие в беседе о профессиях людей, работа которых связана с воздушным транспортом, в сюжетно-ролевых играх, связанных с транспортом в жизни человека, участие в развивающих и дидактических играх по правилам поведения в транспорте, решение ситуации, связанной с безопасным поведением на улицах и дорогах, рассказывание по картинке с изображением празднования Нового года и Рождества, слушание воспитателя и рассказов других детей.</p>					
Январь	Тема	Зимние виды спорта.	Домашние животные, их детеныши.	Домашние птицы, их детеныши.	Дикие животные наших лесов.
	Цели	Расширять представления о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами: повадки животных, особенности	Расширять представления о видах транспорта. Закреплять названия водных видов	Формировать представления о животных наших лесов, умения выделять и называть их отличительные особенности внешнего вида,

	<p>различать простейшие взаимосвязи между видом Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.</p> <p>Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.</p> <p>Пробудить интерес к физической культуре и спорту.</p>	<p>питания, условия жизни, польза для человека.</p> <p>Познакомить с одомашненными животными разных климатических областей: северный олень, осел, верблюды.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать.</p>	<p>транспорта.</p> <p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с историей развития водного транспорта; - профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте. <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к изучению окружающего мира; - уважение к работникам водного транспорта 	<p>способы передвижения, издаваемые звуки, питание.</p> <p>Развивать умения соблюдать правила безопасности при посещении зоопарка леса.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать.</p>
<p>Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)</p>				
<p>Знакомы с историей возникновения зимних видов спорта; устанавливают элементарные связи и зависимости с опорой на имеющиеся представления; узнают и называют домашних и диких животных разных климатических областей; имеют представления о труде людей связанных в выращиванием и разведением животных; имеют представление об элементарных правилах ухода за домашними животными (<i>познание: сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, безопасность</i>); предлагают различные варианты решения проблемно-познавательных задач; используют различные источники информации; составляют рассказы о домашних и диких животных (<i>труд, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация</i>)</p>				
<p>Виды детской деятельности</p>				
<p>Участие в развивающих играх, рассказы об интересных фактах и событиях в области спорта и жизни животных; решение проблемно-познавательных задач, самостоятельная познавательная деятельность в книжном уголке, участие в дидактических играх на знание домашних и диких животных и птиц, обсуждение правил безопасного взаимодействия с животными; наблюдения за собакой, кошкой; чтение и обсуждение литературы по теме.</p>				

Тема	Дикие животные жарких стран.	Дикие животные северных стран.	Обитатели морей и океанов.	День Защитника Отечества
Цели	<p>Закрепить названия животных жарких стран, их характерные особенности внешнего вида (величина, окрас, части тела), их повадки и образ жизни</p> <p>- учить различать животных жарких стран;</p> <p>- продолжать учить правильно, называть детёнышей жарких стран.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, пингвин;</p> <p>Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц)</p> <p>Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир).</p>	<p>Закреплять первоначальные представления о морях и океанах. Формировать знания об обитателях морского дна.</p> <p>Воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе</p>	<p>Углублять знания о Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны</p>
Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)				
<p>Имеют представления о животном мире жарких и северных стран, обитателях морей и океанов; знакомы с родами войск, устанавливают элементарные связи и зависимости с опорой на имеющиеся представления; выделяют основания для классификации (<i>познание: сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>); высказываются об индивидуальных познавательных предпочтениях, потребностях и интересах, умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции; проявляют познавательную активность в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; владеют способами безопасного поведения в</p>				

современной информационной среде; оценивают поступки защитников Отечества, создают коллективный коллаж, расширяют самостоятельность в исследовательской и продуктивной деятельности (*познание: формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность, здоровье, безопасность, труд, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество*)

Виды детской деятельности

Участие в беседе о празднике, рассказы о животных, коллективная и самостоятельная познавательная деятельность по рассматриванию старинных и современных видах формы и оружия, участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных различиях животных жарких и северных стран, диалоги о родах войск, составление рассказов о подвигах защитников Отечества, рассматривание книг и иллюстраций, продуктивная деятельность по оформлению выставки работ «Наши защитники».

Март	Тема	Семья. 8 Марта.	Профессии. Инструменты.	Весна.	Перелетные птицы.
	Цели	Формировать: - знание об интересах родственников; - представление о судьбах родственников. Закреплять знания о себе: называть свое отчество, фамилию, домашний адрес, телефон, имена и отчества других родственников. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке, к семье. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Закреплять представление о том, что такое профессия, инструменты; вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к людям разных профессий. Прививать любовь и уважение к труду.	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить детей с природными особенностями весенних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, воспитывать чувство	Уточнить знания детей о зимующих и перелетных птицах по характерным признакам. Учить рассказывать о том, что уже знают о перелетных и зимующих птицах. Вызвать у детей положительное эмоциональное отношение к пернатым, желание им помочь. Учить рассказывать о том, что уже знают о перелетных и зимующих птицах.

			эмпатии к родной природе.		
Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)					
<p>Называют свое отчество, фамилию, домашний адрес, телефон, имена и отчества других родственников; активно участвуют в беседах о себе, семье, обществе, высказывая собственные суждения, мнения, предположения; интересуются судьбами родных; имеют представление об особенностях росписи дымковских игрушек, колорите, основных элементах узора; интересуются русскими народными праздниками, знают о малой и большой Родине, столице государства, ее достопримечательностях, определяют собственную принадлежность к государству (<i>познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора, чтение художественной литературы</i>); расширяют самостоятельность в исследовательской деятельности; находят информацию в разных источниках, составляют рассказы, умеют действовать по собственному замыслу; иницируют общение и совместную со взрослыми и сверстниками деятельность (<i>познание: расширение кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, труд, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация</i>)</p>					
Виды детской деятельности					
<p>Участие в беседе о судьбах и интересах родственников; ролевые игры на закрепление знаний о себе: своем отчестве, фамилии, домашнем адресе, телефоне; рассматривание книг и иллюстраций об особенностях росписи дымковской игрушки, чтение и обсуждение познавательной литературы о труде народных мастеров-умельцев, подготовка выставки о народном промысле, слушание воспитателя и участие в диалогах о народных праздниках; просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов Москве</p>					
Апрель	Тема	Наша Родина. Москва.	Космос. День космонавтики.	Творчество русских писателей и поэтов.	Труд людей весной.
	Цели	<p>Расширять представления о столице нашей Родины - Москве. Знакомить с достопримечательностями Москвы. Учить рассказывать о том, что уже знают о Москве.</p>	<p>Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. Расширять представления о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе</p>	<p>Продолжить знакомство с творчеством русских писателей и поэтов. Учить различать прозу и поэзию. Прививать интерес к художественному слову.</p>	<p>Систематизировать знания о труде людей весной. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>

		российских космонавтов в наши дни.			
Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)					
<p>Знают и соблюдают правила дорожного движения, осознают ответственность за свою безопасность и жизнь других людей; имеют представления об изобретениях человечества в области космонавтики, их использовании в современном мире, о профессии космонавта и о первом полете в космос; проявляют интерес к русским народным промыслам; имеют представления о планете Земля, многообразии стран и государств (европейские, африканские, азиатские и др.), населении и его особенностях (<i>познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора, труд</i>); свободно и адекватно используют в речи слова, обозначающие названия стран и континентов, символы своей страны, своего города, населенного пункта, используют в речи слова, обозначающие названия объектов природы, профессии и социальные явления; описывают процесс выполнения задания, проводят его самоанализ; предлагают различные варианты решения проблемно-познавательных задач, инициируют общение и совместную со взрослыми и сверстниками деятельность; владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия; создают сюжетные и декоративные композиции (<i>познание: познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность, труд, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество</i>)</p>					
Виды детской деятельности					
<p>Участие в дидактической игре на знание дорожных знаков, участие в беседе об ответственности за свою безопасность и жизнь других людей на дорогах, продуктивная деятельность по изготовлению некоторых дорожных знаков; просмотр и обсуждение видеоматериалов о первом полете в космос, познавательная и продуктивная деятельность по составлению рассказов о работе российских космонавтов; самостоятельная исследовательская деятельность по сравнению гжели и скопинской керамики; оформление выставки работ народных мастеров, рассматривание и обсуждение предметов промысла; чтение и обсуждение детской иллюстрированной энциклопедии, диалоги о культуре, особенностях быта, обычаях представителей разных рас и национальностей; решение проблемных задач в системе «Земля - наш общий дом»</p>					
Май	Тема	День победы.	Насекомые	Школьные принадлежности	Колыбель истории (Санкт-Петербург)
	Цели	Углубить знания о Российской армии. Учить чтить память	Продолжать расширять знания о многообразии насекомых. Учить: - различать по внешнему	Расширять представление о школе, школьных принадлежностях,	Расширять представление о городах России. Познакомить с городом Санкт-Петербург, его достопримечательностями.

	<p>павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время</p>	<p>виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз и т.д.), жуков (божья коровка, жужелица); - сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука. Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p>	<p>различных видах труда взрослых, работающих в школе.</p>	<p>Учить рассказывать о том, что узнали и увидели. Воспитывать любовь к родному краю и стране</p>
<p>Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)</p>				
<p>Расширяют знания о Российской армии, насекомых, школе; рассказывают о профессии учитель; организуют совместную с другими детьми игру, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игр «Школа», «На параде», «Экскурсия» и их варианты; умеют комбинировать в играх тематические сюжеты в один сюжет; имеют представление о городах своей Родины, их достопримечательностях, задают вопросы о России; определяют собственную принадлежность к государству (<i>познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора, труд, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация</i>); задают вопросы морального содержания; при решении личностных задач могут самостоятельно ставить цели и достигать их; владеют способами безопасного поведения в современной информационной среде; используют различные источники информации (<i>здоровье, безопасность, коммуникация, социализация</i>)</p>				
<p>Виды детской деятельности</p>				
<p>Чтение и обсуждение литературных произведений о подвигах в ВОВ, рассматривание иллюстраций; продуктивная деятельность: рисование иллюстраций; наблюдения за трудом взрослых и составление рассказов о профессиях людей; диалоги с использованием, театрализованные, сюжетно-ролевые игры; просмотр и обсуждение видеоматериалов о достопримечательностях Санкт-Петербурга</p>				