

МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУКИ

Консультация для родителей

Коррекция нарушений мелкой моторики проходит в следующих направлениях:

- Пальчиковая гимнастика (театр на руке, теневой театр, игры с пальцами).

- Использование различных приспособлений (массажные мячики, валики, “ёжики”, “скалочки”, семена).

Игры с мелкими предметами (косточки, бусы, камешки, пуговицы, скрепки, спички, мелкие игрушки).

- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.

- Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение).

- Работа с бумагой (складывание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).

- Работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, выполнение графических заданий, графический диктант).

- Игры в “сухом бассейне”, наполненном мячиками разной величины или цветными крышками:

- нахождение заданных предметов,

- угадывание предмета с закрытыми глазами на ощупь.

- Использование методики Су Джок (работа с различными семенами):

- сортировка, перекладывание, выкладывание узоров.

- Применение аппликаторов Н. Г. Ляпко (игольчатые коврики) для воздействия на биологически активные точки, расположенные на пальцах рук.

Необходимо “привить” детям любовь к природным материалам, глине, пластилину. Это очень трудная и кропотливая работа, которая также развивает силу руки и пальцев, обеспечивает смену тонуса мускулатуры рук, учить работать с бросовым материалом. Не менее интересными и полезными для

развития пальцев рук являются занятия с использованием бумаги. Ее можно мять, рвать, разглаживать, резать - эти упражнения имеют терапевтический характер, положительно влияют на нервную систему, успокаивают детей. Применение крупы (гороху, рису, манке, гречке и т.д.) в процессе развития мелкой моторики можно найти не только в мозаике, но в других видах деятельности, развивающих мелкую моторику. Например, игра “Золушка” (дети перебирают перемешанную крупу), “Письмо на крупе”.

Рисование играет особую роль. Дети рисуют инструментами, близкими по форме, способу держания и действия к ручке, которой пишут в школе. По рисункам детей можно проследить, как развивается мелкая моторика, какого уровня она достигает на каждом возрастном этапе. Часто к данному процессу привлекают родителей: “Работы выходного дня”, конкурсы рисунков, выставки семейных работ и т.д. Конечно, овладевая рисованием, лепкой, аппликацией, ребенок не научится писать. Но все эти виды продуктивной деятельности делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль движений руки. Помогают образованию связи рука-глаз. Все это будет ему хорошим помощником в школе.

Для занятий с ребёнком не обязательно выделять длительное время, вспомните себя в этом возрасте - с каким удовольствием вы делали игрушечные деньги, подкладывая под бумагу монетки и заштриховывая их простым карандашом, чтобы был виден номинал. Или делали цепочки, накручивая кусочки проволоки на карандаш или палочку - звенья. Или колечки из той же мягкой проволоки. Лепили с бабушкой пельмени и вареники, зацепывая пальчиками края - вот вам и гимнастика. Наматывали отцу рыболовную леску или бабушке шерсть в клубочки.

Просто общайтесь с ребёнком, любите его и доверяйте!!! И, конечно, играйте!

Подготовила учитель-дефектолог Лилия Александровна Бакуменко