

Консультация родителям «КАПРИЗЫ И УПРЯМСТВО»

Прежде чем приступить к рассмотрению темы "Капризы, упрямство и способы их преодоления, необходимо определить область этой темы, т.е. поставить её в определённые рамки. Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:

- 1.Непослушанием, выражающимся в непослушании и озорстве
- 2.Детским негативизмом, т.е. непринятием чего-либо без определённых причин.
- 3.Своеволием
- 4.Недисциплинированностью

Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

УПРЯМСТВО - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражаящаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявления упрямства:

- В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому "стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

О капризах мы не будем много говорить, т.к. вся информация во многом пересекается с вышеуказанным.

КАПРИЗЫ - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

- В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- В недовольстве, раздражительности, плаче.
- В двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

- 1.Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
- 2.Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы

3.упрямства в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.

4.Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.

5.Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

6.Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

7.В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей - до 19 раз!

8.Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упраимиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать родители для преодоления капризности и упрямства у детей:

1.Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.

2.Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

3.Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

4.Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

5.Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.

6.Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.

7.Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.

8.Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой авторитета".

9.Спокойный тон общения, без раздражительности.

10.Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

•Достигнуто не своим трудом.

•Не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).

•Из жалости или желания понравиться.

2. Надо хвалить:

•За поступок, за совершившееся действие.

•Начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.

•Очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.

•Уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

3.Не наказывайте,

когда

-ребёнок болен ,или ослаблен после болезни,

-когда ребёнок ест перед сном или сразу после пробуждения.
-когда он старается
.а у него не получается,
-после физической или душевной травмы ребёнка(например он упал. порвал одежду .ушибся,а вы считаете его в этом виновным)

-когда ребёнок не справился со своим страхом. Подвижностью,
-когда внутренние мотивы его вам непонятны.
-когда вы не себе.

Несколько правил наказания.

- 1.Наказание не должно вредить здоровью.
- 2.Один проступок-одно наказание.
3. Если сомневаешься ,что виновен именно ваш ребёнок,то лучше не наказывать.
4. Лучше не наказывать,чем наказывать с опозданием.
5. Надо наказывать и вскоре прощать,не напоминать об одном и том же проступке длительное время.

6. Если ребёнок считает,что наказание несправедливо-эффекта не будет. Надо объяснять за что и почему он наказан.

7. Ребёнок не должен бояться наказания.

У каждого родителя есть свои секреты общения с ребёнком и каждый выберет для себя нужное.,недостающую часть,тем самым пополнив свою стратегию воспитания в вашей семье.

Терпения вам и мудрости в этом нелёгком деле.

Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у

Источник:

Подготовила: учитель-дефектолог Бакуменко Лилия Александровна

