

Оснащение центров развития во всех возрастных группах

Оснащение центров развития меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса

Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей 3-4 лет

Центр познавательно-исследовательской деятельности (спокойный сектор)	
Содержание	Функциональное назначение / виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы различные по размеру и цвету 2. Лото, домино в картинках 3. Наборы картинок с изображением предметов в единственном и множественном числе 4. Матрёшки трёх – четырёхместные 5. Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец 6. Пособия на липучках 7. Материалы на развитие мелкой моторике кистей рук (бусы, застёжки, шнуровки, молнии и т.д.) 8. Разрезные картинки 4 - 6 частей 9. Пирамидки из уменьшающихся колец двух трёх цветов чередующиеся в определённой последовательности 10. Кубики с предметными и сюжетными картинками 4 - 6 кубиков 11. Сортиеры с вкладышами геометрических фигур 12. Грибочки – втулки на стойке 4-6 элементов 13. Различные виды мозаики 24. Чудесный мешочек 25. Полоски разной длины и ширины 26. Парные картинки 35. Счётные палочки 36. Настольно – печатные игры разнообразной тематике и содержания 	<p>Деятельность по формированию представлений о признаках и свойствах различных веществ и материалов.</p> <p>Игры - занятия на накопление представлений о цвете, форме, величине.</p> <p>Познавательно – отобразительная деятельность, овладение способами использования предметов для решения практических задач.</p> <p>Деятельность по ознакомлению и расширению представлений о предметах.</p> <p>Деятельность по ознакомлению с предметами быта и их функциональным назначением.</p> <p>Дидактические игры: на ознакомление с</p>

	<p>окружающим; на развитие речи; на формирование элементарных математических представлений; на сенсорное воспитание. Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром. Игры на установление причинно-следственных связей.</p>
<p>Центр природы (спокойный сектор)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Макеты: деревня, луг, лес 2. Макет уголок леса в разные времена года 3. Коллекции камней, ракушек, семян 4. Развивающие экологические игры 5. Природоведческая литература для детей 6. Картинки пейзажи по временам года 7. Иллюстрации изображающие различные состояния погоды 8. Фигурки животных 12. Муляжи овощей и фруктов 13. Календарь погоды и природы 14. Иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, трав, цветов и их различных мест произрастания (лес, луг, парк, комнатные, огород, цветник) 15. Иллюстрации с изображением частей растения 16. Иллюстрации с сезонным состоянием флоры и фауны 17. Иллюстрации трудовых действий взрослых по уходу за животными и растениями 20. Кормушки для птиц 21. Серия картин животные и их детёныши, обитатели леса 22. Иллюстрации с изображением животных (лесных и домашних), птиц, насекомых, рыб 	<p>Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром. Деятельность по уходу за комнатными растениями. Работа с календарём природы и календарём погоды. Деятельность по исследованию коллекций. Игры с макетами. Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных. Игры- опыты с водой и песком. Экспериментирование с зеркалом, магнитами и т. д. Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объёме, форме, признаках веществ и познания свойств и возможностей материалов.</p>

Центр конструирования (активный сектор)

1. Фигурки для обыгрывания построек (птичий двор, ферма, люди)
2. Схемы построек
3. Крупные объёмные геометрические формы
4. Напольный из дерева конструктор, к нему для обыгрывания транспортные игрушки
5. Настольный из дерева конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки и сюжетные

Дидактические игры по конструированию.
Игры со строительным материалом.
Ролевые игры (шофёр, лётчик, капитан) Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим.

Центр двигательной деятельности (активный сектор)

1. Оборудование для ходьбы, тренировки равновесия: валик мягкий, дорожки, коврики для профилактики плоскостопия, мешочки с песком
6. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый
7. Атрибуты и маски для подвижных игр
8. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность
9. Мягкие модули

Подвижные игры.
Дидактические игры

Центр игры (активный сектор)

<p>1. Разграниченные зоны для сюжетных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукольный уголок для игровых действий с куклами: комната, спальня, кухня, ванная (ванночки, тазики для купания кукол и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> - Парикмахерская - Больница - Ряжение <p>2. Игрушки транспортные разного размера и назначения</p> <p>3. Сюжетные игрушки</p> <p>4. Предметы – заменители</p> <p>5. Ролевые атрибуты к сюжетным играм (шофёр, моряки и т.д.)</p> <p>6. Игрушки – животные</p> <p>7. Коляски, тележки, автомобили</p> <p>8. Ширмы для разграничения игрового пространства</p>	<p>Проигрывание сюжетных игр – ситуаций.</p> <p>Игры с куклами.</p> <p>Игровые действия и сюжеты (мама и дочка, бабушка приехала и т. д.)</p> <p>Игры с машинами и другим транспортом. Игры с животными и с игрушечными животными.</p> <p>Игры в магазин, больницу, в мастерскую, парикмахерскую.</p>
<p>Центр музыкально – театрализованной деятельности (активный сектор)</p>	
<p>1. Разные виды театра</p> <p>2. Маски, шапочки, аксессуары сказочных персонажей</p> <p>3. Ковролин</p> <p>4. Игрушки – музыкальные инструменты (бубен, металлофон и т.д.) и не озвученные музыкальные инструменты</p> <p>5. Магнитофон, и аудиозаписи для детей</p> <p>6. Альбом с изображением музыкальных инструментов</p>	<p>Проигрывание ролей.</p> <p>Игры – импровизации.</p> <p>Игры – ситуации.</p> <p>Музыкально – дидактические игры.</p>
<p>Центр книги и речевого развития (спокойный сектор)</p>	
<p>1. Детские книги с учётом возраста детей</p> <p>2. Ковролин и набор картинок</p> <p>3. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей</p> <p>4. Иллюстрации по обобщённым понятиям</p> <p>5. Альбомы иллюстраций по темам: времена года, животные, птицы, семья</p> <p>6. Сюжетные картинки и картины разнообразной тематики</p> <p>7. Выставки: книги одного автора</p> <p>8. Книжки – раскраски</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Игры – инсценировки по сюжетам знакомых произведений.</p>

Центр продуктивной и творческой деятельности (**рабочий сектор**)

1. Произведения народного искусства: глиняные, деревянные игрушки
2. Репродукции картин
3. Заготовки для рисования и раскрашивания
4. Бумага для рисования разного размера
5. Цветные карандаши, восковые мелки и гуашь
6. Круглые кисти (белка), подставка под кисти
7. Магнитная доска
8. Непроливайки
9. Печатки, штампики, ватные палочки для нанесения узора
10. Готовые формы для выкладывания и наклеивания
11. Щетинные кисти, ёмкость для клея
12. Выставка детских работ в групповом помещении
13. Стеки

Дидактические игры по ИЗО - деятельности. Игровые упражнения на развитие мелкой моторики. Различные виды продуктивной деятельности. Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому воспитанию.

Центр отдыха (уединения) (**спокойный сектор**)

1. Ширма
2. Мягкий уголок, столик
3. Книги
4. Мозаика, разрезные картинки
5. Любимые игрушки
6. Семейные альбомы
7. Капельные часики
8. Песочные картины

Спокойная деятельность на выбор ребёнка: рассматривание иллюстраций в книгах, слушание музыки, развивающие игры

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе 4-5 лет

Спокойный сектор	
«Центр книги»	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детские книги: произведение русского и морового фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, небылицы (народные и авторские); народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки. 2. Кавролинограф, картинки для кавролинографе. 3. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. 4. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. 5. Книжки – раскраски. 6. Книжки – малышки (рассказы детей в картинках) 7. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. 8. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. 9. Цветные карандаши, бумага. 	<p>Виды деятельности воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений. -Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение. -Деятельность по ремонту книг. - Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.
«Центр природы»	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игротека экологических развивающих игр. 2. Библиотека познавательной природоведческой литературы. 3. Иллюстрации, изображающие признаки сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха. 4. Муляжи овощей и фруктов. 5. Календарь погоды. 6. Календарь природы. 7. Дневник наблюдений. 8. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян. 9. Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам. 10. Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных. 	<p>Виды деятельности воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> -Деятельность по уходу за растениями. -Работа с календарем природы и календарем погоды, дневниками наблюдений. - Игры с макетами природно-климатических зон. - Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных. -

<p>11. Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) кустов, деревьев, трав.</p> <p>12. Иллюстрации и изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p> <p>13. Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений, за которыми ухаживают дети.</p> <p>14. Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной</p> <p>15. Кормушки и корм для птиц.</p> <p>16. Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц.</p> <p>17. Дидактических игр на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности.</p> <p>18. Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зима. • Осень. • Весна. • Лето. • Родная природа. • В деревне. • Времена года. <p>19. Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Животные жарких стран. • Животные средней полосы. • Насекомые. • Арктика и Антарктида. 	<p>Составление рассказов о природе по картинкам.</p> <p>- Посадка семян и выращивание «Огорода на окне».</p> <p>- Деятельность по исследованию коллекций (семян, ракушек и т.д.).</p>
<p>«Центр отдыха» (уединения)</p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<p>- Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей.</p> <p>- Диван, кресла.</p> <p>- Журнальный столик.</p> <p>- Семейные альбомы.</p>	<p>- Спокойная деятельность на выбор ребенка.</p>

Рабочий сектор

«Центр познавательно-исследовательской деятельности»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)

Виды деятельности воспитанников

Окружающий мир:

1. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал)
2. Лото, домино в картинках.
3. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
4. Дидактические игры по обучению грамоте
5. Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам)
6. Картинки с изображением частей суток и их последовательности.
7. Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
8. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии.)
9. Наборы разрезных картинок (6-10 частей).
10. Пазлы.
11. Наборы парных картинок.
12. «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)
13. Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания.
14. Пособия для нахождения сходства и различия.
15. Контурные и цветные изображения предметов.

-Занимательная математика:

16. Игры на освоение отношений «часть-целое» Пособие для составления целого из частей. -Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и др.
17. Блоки Дьенеша
18. Палочки Кюизенера.

- Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире.
- Проектная деятельность.
- Различные логические, развивающие, интеллектуальные игры.
- Деятельность по формированию представлений о ярко отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов.
- Деятельность по ознакомлению с предметами быта их функциональным назначением.
- Деятельность с эталонами как общественно обозначенными свойствами и качествами предметов (цвет, форма, размер, вес и т.д.)
- Проблемно-игровые ситуации. -Деятельность по формированию основ безопасного

<p>19. Числовой ряд.</p> <p>20. Числовые карточки</p> <p>21. Двухполосные карточки для ФЭМП.</p> <p>22. Цветные счетные палочки, логические блоки.</p> <p>23. Счеты.</p> <p>24. Чашечные весы.</p> <p>25. Магнитная доска, наборное полотно.</p> <p>26. Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты домашнего мастера • Бытовая техника. • Посуда. • Мой дом. • Профессии • Коврограф. <p>27. Контейнеры (коробочки) с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них.</p> <p>28. Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетки, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы), глины (кувшин, фигурки животных), дерева (стол, ложка) и т.д..</p> <p>29. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.</p> <p>30. -Пособия по краеведению (символика родного города и страны, книги, альбомы, фотоматериалы).</p> <p>31. -Настольно –печатные игры разнообразной тематики и содержания</p> <p>32. Календарь недели</p> <p>Безопасность:</p> <p>1. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</p> <p>2. Макет светофора, дорожных знаков.</p> <p>3. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и тд)</p> <p>4. Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т.д.).</p> <p>5. Наглядно –дидактические пособия серия «Мир в картинках» М.: Мозайка-Синтез, 2005: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос.</p> <p>Экспериментирование:</p> <p>1. Снег, лёд (зимой), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.</p>	<p>поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>- Игры на установление физических закономерностей; овладение представлениями об объемах, форме, изменениях веществ и свойств и возможностях материалов. -Деятельность по овладению новыми способами их обследования и закреплению полученных ранее навыков их обследования.</p>
---	---

<ol style="list-style-type: none"> 2. Стол с клеенкой. 3. Подносы. 4. Клеёнчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей. 5. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. 6. «Волшебный мешочек» 7. Игрушка «Мыльные пузыри». 8. Маленькие зеркала. 9. Магниты. 10. Бумага, фольга. 11. Театр теней. 12. Увеличительное стекло, микроскоп. 13. Поролоновые губки разного цвета, формы. 14. Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). 	
<p>«Центр продуктивной и творческой деятельности»</p>	
<p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<p>Произведения народного искусства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские, вятские); 2. игрушки из дерева (богородские, семеновские, полхов-майданские, архангельские птицы из щепы); 3. расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); 4. Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись по дереву, Каргополь-народная игрушка, Хохлома, Полхов–майдан. М.: Мозаика-Синтез,2005. 5. Декоративно-оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр). <p>Произведения живописи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. -Натюрморт, его виды, (цветы, плоды, овощи, предметы быта); 7. -Пейзаж, его виды (природные ландшафты, городской, морской пейзажи) 8. -Портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту); -Жанровая живопись, ее виды (дети, животные, спорт; сказочный жанр). 	<p>-Различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).</p> <p>-Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного творчества. -</p> <p>Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов.</p> <p>-Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками.</p>

Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная анималистическая, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера), (произведения и фотоиллюстрации)

9. Палитра.
10. Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин.
11. Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
12. Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом.
13. Фартуки и нарукавники для детей.
14. Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
15. Емкости для промывания ворса кисти от краски.
16. Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти после помывания и приклеивания готовых форм.
17. Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
18. Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
19. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
20. Пластины, на которые кладут фигуры для намазывания клеем.
21. Стенка для детских работ со сменой экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества)
22. Мольберта
23. Альбомы для раскрашивания.
24. Ножницы, клей.
25. Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
26. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
27. Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
28. Иллюстрационный материал для изготовления аппликации по теме недели.
29. Рисунки-иллюстрации различных предметов, объектов.
30. Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев.
31. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок.
32. Образцы узоров на полосе.
33. -Белила.
34. -Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями.
35. Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.

«Центр правильной речи»

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none">1. Пособия и игрушки для развития дыхания.2. Карточки с предметными и сюжетными картинками для составления описания предмета, составления рассказов по картинке.3. Настольно-печатные игры для формирования грамматического строя речи (игра «Один – много», « Назови что пропало?» и д.р.)4. Мнемотаблицы.	-Различные речевые игры.

Активный сектор

«Центр конструирования»

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none">1. Конструкторы разного размера2. Фигурки людей, диких и домашних животных и их детёнышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор») для обыгрывания построек.3. Образцы построек различной сложности.4. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический)5. Транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолёты, пароходы, лодки и т.д.)	-Деятельность по созданию различных построек и ознакомлению с окружающим миром «Мой родной город».

«Центр игры»

<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей2. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.)4. Предметы-заместители (счётные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и тд5. Игрушки-двигатели (автомобили, коляски и тележки и пр.) <p>Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр</p> <p><i>Спальня</i> (для игровых действий с куклами):</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
---	--

-Кроватки разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало),

-Куклы-младенцы в конвертах;

- **Кухня** (для игровых действий с куклами):

-Кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник,

-Набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т.д.),

-Набор овощей и фруктов (из папье-маше)

«**Прачечная**»:

- Гладильная доска, утюжки

«**Парикмахерская или салон красоты**» (для игровых действий, игры с куклами):

-Трюмо с зеркалом, расчёски, щётки (из картона, фанеры, линолеума),

-Игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки)

«**Магазин**»:

-Весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона,

-Наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины, картона, фанеры

-Сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетёные, матерчатые, плоскостные из картона, клеёнчатые и т.д.)

«**Больница**»:

-Кукла-доктор в профессиональной одежде с символом,

-Фонендоскоп, градусник

«**Гараж**»:

-Различные машины,

-Набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвёртки, насос, шланг, и т.д.

«**Почта**»:

- Письма, штампы, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки

Прочее:

- Большое количество реальных предметов

-Одежда для ряженья (для одевания на себя): узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки, кепки, шапки, пиджаки и т.д.)

-Стойка, шкаф, плечики для одежды или сундучок, расписанный в народном стиле

-Зеркало (в рост или в полроста ребёнка)

-Проигрывание сюжетных игр – ситуаций.

-Игры с куклами.

-Игровые действия и сюжеты

-Игры с машинами и другим транспортом

-Игры с животными и с игрушечными животными.

-Игры в магазин, больницу, в мастерскую, парикмахерскую, почту, гараж.

-Наблюдение, рассказы о профессиях, тематические беседы, дидактические игры, иллюстрации для накопления впечатлений об окружающим мире.

«Центр музыкально-театрализованной деятельности»

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p>Музыка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки- музыкальные инструменты (крупногабаритные пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребёнка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свистульки, свирель, рожок, балалайка) 2. Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях 3. Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок 4. Магнитофон 5. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы 6. Альбомы с изображением музыкальных инструментов <p>Театр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Разные виды театра: настольный, на ширме, на коврографе, тростевой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный 8. -Маски, шапочки 9. Ширмы 10. Коврограф 	<p>-Танцевально-игровое и песенное творчество детей.</p> <p>- Игра на музыкальных инструментах. - Игры- импровизации, игры- драматизации, инсценировки, игры- ситуации, разминки, этюд, спектакли.</p>

«Центр двигательной деятельности»

Содержание развивающей предметно - пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:

-Валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см)

-Коврики, дорожки массажные (180 на 40см)

-Шнур длинный

2. Оборудование для прыжков:

-Обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см)

-Палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см)

-Шнур короткий, плетёный (длина 75 см)

3. Оборудование для катания, бросания, ловли:

-Мяч резиновый (диаметр 10-15 см)

-Мяч-шар надувной (диаметр 40 см)

-Обруч малый (диаметр 54-65 см)

-Шарик пластмассовый (диаметр 4 см)

-Набивные мячи

4. Оборудование для общеразвивающих упражнений:

-Мяч массажный (диаметр 6-8 см)

-Мяч резиновый (диаметр 20-25 см)

-Обруч плоский (диаметр 20-25 см)

-Палка гимнастическая короткая (длина 60-80)

-Колечко с лентой (диаметр 5 см)

5. Нестандартное оборудование

-Разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: мячи флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты

-Сухой бассейн

-Плоскостные дорожки, ребристая доска

-Мягкие лёгкие модули, туннели

-Горизонтальная мишень

-Вертикальная мишень

-Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики

-Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок

-Деятельность по развитию физических качеств(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). - Подвижные игры, двигательные разминки, динамические паузы, дыхательные упражнения, релаксация.
- Закаливающие разминки в режиме дня.

Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды группе 5-6 лет

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
Рабочий сектор	
Центр «Познавательного-исследовательской деятельности»	
<p>Ознакомление с окружающим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лото различной тематики 2. Домино различной тематики 3. Картинки на лексические темы 4. Чудесный мешочек 5. Наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Окружающий мир» 6. Пособия для нахождения сходства и различия 7. Пазлы <p>Занимательная математика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Игры на составление целого из частей (10 – 12 частей) Игры на освоение отношений «Часть - целое» 9. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам 10. Игры на установление последовательности по степени возрастания 11. Игры на поиск недостающего объекта в ряду 12. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру 13. Числовой ряд 14. Цветные счетные палочки 15. Развивающие игры: Логический кубик, Уголки, Колумбово яйцо, Составь куб, Танграм, Сложи узор и т.д. 16. Блоки Дьенеша 17. Палочки Кюизенера 18. Счеты 19. Магнитная доска 20. Числовая лесенка 21. Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно» 22. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений о признаках и свойствах различных материалов -Расширение представлений об окружающем мире -Проектная деятельность -Проблемно-игровые ситуации -Организация логико-математических интеллектуальных игр -Изучение свойств (форма, величина, цвет, вес и т.д.) предметов -Исследовательская деятельность

<p>Безопасность:</p> <p>23. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД, иллюстрации, игры.</p> <p>24. Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.</p> <p>25. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации.</p> <p>26. Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос. М.: Мозайка-Синтез,2005</p>	
<p>Центр «Продуктивно-творческой деятельности»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения народного искусства 2. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» 3. Графика (книжная, станковая, прикладная) 4. Произведения живописи 5. Фото, иллюстрации разных видов архитектуры 6. Гамма цветов 7. Палитра 8. Средства для изодеятельности 9. Полочка для выставки работ 10. Мольберт 11. Грифельная доска 12. Образцы узоров 	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Экспериментирование с изобразительными материалами</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p>
<p>Центр «Правильной речи»</p>	

<p>1. Формирование словаря. Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серия "Мир в картинках" (по лексическим темам), - серия "Расскажите детям о..." (лексические темы), предметные картинки, плакаты. - Электронные образовательные ресурсы. <p>2. Звуковая культура речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры и пособия для закрепления правильного произношения звуков, для дифференциации звуков. - Игры на развитие фонематического слуха, на определение места звука в слове (начало, середина, конец) - Электронные образовательные ресурсы. <p>3. Грамматический строй речи. Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - серия "Грамматика в картинках» - Антонимы. - Множественное число. - Говори правильно. - Многозначные слова. - Один - много. - Словообразование. - Ударение и т. д. - Электронные образовательные ресурсы. <p>4. Связная речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядно-дидактические пособия: серия "Играем в сказку", серия "Рассказы по картинкам», иллюстрации картин художников, плакаты, картины для рассматривания, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, серии сюжетных картинок. - Электронные образовательные ресурсы. <p>Подготовка к обучению грамоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты, схемы слова). - Дидактические игры и материалы по подготовке к обучению грамоте. - Электронные образовательные ресурсы. 	<p>Речевые развивающие интеллектуальные игры Освоение звукового анализа слова Проблемно-игровые ситуации Рассматривание иллюстраций в книгах Игры – инсценировки по сюжетам хорошо знакомых произведений Деятельность по иллюстрированию литературных произведений</p>
---	---

Спокойный сектор

Центр «Природы»

<ol style="list-style-type: none">1. Макеты природно-климатических зон2. Макет-панорама леса в разные времена года3. Библиотека познавательной природоведческой литературы4. Иллюстрации с изображением признаков сезона5. Муляжи овощей и фруктов6. Календарь погоды Календарь природы7. Дневники наблюдений8. Иллюстрации с изображением общих признаков растений9. Иллюстрации животных (диких, домашних, жарких стран, севера), птиц (перелетные, зимующие, кочующие)10. Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах Энциклопедии11. Дидактические игры на природоведческую тему12. Иллюстрации роста развития и размножении живых существ Схемы цепей питания	<p>Уход за растениями Работа с календарем природы Дневники наблюдений Игры с макетами природно-климатических зон Составление рассказов о природе Изучение сезонных изменений</p>
---	--

Центр «Книги»

<ol style="list-style-type: none">1. Детские книги: произведение русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, рассказы, сказки, стихи современных авторов, произведения русской и зарубежной классики.2. Картинки на коврографе.3. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.4. Сюжетные картинки.5. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников.6. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. -Портреты писателей и поэтов.7. Книжки – раскраски.8. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.9. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.10. Рисунки детей к литературным произведениям.11. Цветные карандаши, бумага.	<p>- Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений. - Рассматривание иллюстраций в книгах. - Деятельность по ремонту книг. -Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.</p>
--	---

<p>12. Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в центре книги или недавно прочитанном.</p> <p>13. Книги- рассказы в картинках.</p>	
<p>«Центр отдыха» (уединения)</p>	
<p>Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей.</p> <p>-Диван, кресла, пуфик.</p> <p>-Журнальный столик.</p> <p>-Книги.</p> <p>-Мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага.</p> <p>-Семейные альбомы.</p> <p>-Любимые детские игрушки.</p>	<p>-Спокойная деятельность на выбор ребенка.</p>
<p>Активный сектор</p>	
<p>Центр «Конструирования»</p>	
<p>1. Конструкторы различного размера</p> <p>2. Фигурки людей, животных для обыгрывания построек</p> <p>3. Образцы построек различной сложности</p> <p>4. Игрушки бытовой тематики</p> <p>5. Крупные и мелкие объемные формы</p> <p>6. Тематические конструкторы</p> <p>7. Строительный материал</p> <p>8. Напольный конструктор</p> <p>9. Крупный транспорт для обыгрывания – автомобили грузовые, легковые, автобусы, самолеты, пароходы</p> <p>10. Настольный конструктор</p> <p>11. Светофоры</p>	<p>Осуществление постройки</p> <p>Знакомство со свойствами деталей</p> <p>Моделирование планов, схем, чертежей для строительства</p>

Центр «Музыкально – театрализованной деятельности»

1. Разные виды театра
2. Маски, шапочки
3. Декорации
4. Ширмы
5. Ковролин
6. Атрибуты для фольклорных праздников
7. Серия «Мир в картинках», герои сказок
8. Игрушки – музыкальные инструменты
9. Музыкальные игрушки
10. Магнитофон
11. Аудиозаписи
12. Фотографии музыкальных инструментов

Игры – импровизации, игры – драматизации, инсценировки, игры – ситуации, этюды, игры – имитации
Танцевальное творчество
Игра на детских музыкальных инструментах

Центр «Игры»

<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные игрушки 2. Транспорт разного назначения 3. Атрибуты для игр – телефон, сумочки, корзинки... 4. Предметы – заместители Атрибуты к играм – имитациям 5. Игрушки для предметных действий 6. Игрушки – животные 7. Дидактическая кукла 8. Куклы разных профессий 9. Куклы разного возраста 10. Набор посуды 11. Куклы разного пола 12. Маркеры игрового пространства- коробки-комнаты, модули, макеты, трансформеры корабля, кухни, комнаты, самолета 13. Русские народные игрушки 14. Многофункциональные ширмы 15. Кукольный уголок 16. Спальня 17. Кухня 18. Прачечная 19. Парикмахерская, салон красоты 20. Магазин 21. Больница 22. Мастерская 23. Гараж 24. Космонавты 25. Телестудия 26. Гипермаркет 27. Экскурсионное бюро 28. Почта 29. Одежда для ряжения (ателье) 30. Зеркало 31. Игровые коврики 	<p>Организация сюжетно-ролевых игр</p>
<p>Центр «Двигательной активности»</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Коврики, дорожки массажные со следочками 2. Обручи 3. Гимнастические палки 4. Атрибуты для подвижных игр 5. Султанчики, кубики, платочки, ленты 6. Кегли 7. Диск здоровья 8. Кольцеброс 9. Шарики на резинке 10. Сенсорные коврики 11. Массажные мячики 	<p>Организация двигательной активности Закаливающие процедуры в течение дня</p>
<p>Центр «Дежурства»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. 2. Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. 3. График дежурства. 4. Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты. 5. Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора. 6. Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными. 	<p>Выполнение хозяйственно-бытовых действий. Распределение обязанностей дежурных, определение графика дежурных.</p>

Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды группе 6-7 лет

Спокойный сектор	
«Центр книги»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские книги: произведение русского и морового фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, небылицы (народные и авторские); народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки. 2. Картинки на коврографе. 3. Сюжетные картинки. 4. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. 5. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. 6. Книжки –раскраски. 7. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. 8. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. 9. Рисунки детей к литературным произведениям. 10. Цветные карандаши, бумага. 11. Книги- рассказы в картинках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений. -Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение. -Деятельность по ремонту книг. - деятельность по иллюстрированию литературных произведений.
«Центр природы»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> 1. Игротека экологических развивающих игр. 2. Библиотека познавательной природоведческой литературы. 3. Муляжи овощей и фруктов. 4. Календарь погоды. 5. Календарь природы. 6. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян). 7. Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам. 	<ul style="list-style-type: none"> -Деятельность по уходу за растениями. -Работа с календарем природы и календарем погоды, дневниками наблюдений. - Игры с макетами природно-климатических зон.

<p>8. Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.</p> <p>9. Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав.</p> <p>10. Иллюстрации и изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p> <p>11. Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений, за которыми ухаживают дети).</p> <p>12. Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих).</p> <p>13. Дидактических игр на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности.</p> <p>14. Энциклопедии на природоведческую тематику.</p> <p>15. Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение).</p> <p>16. Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям.</p> <p>17. Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга).</p> <p>18. Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем.</p> <p>19. Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей.</p> <p>20. Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания.</p> <p>21. Иллюстрации растений и комнатные растения, имеющие видоизмененные стебли, листья, многообразие цвета листьев, стеблей, цветков и т.д.</p> <p>22. Иллюстрации представителей животных и растений не только родного края, но и жителей степей, пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков.</p> <p>23. Иллюстрации, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы, основные явления погоды, типичные для данного сезона, системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха).</p>	<p>-Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.</p> <p>- Составление рассказов о природе по картинкам.</p> <p>-Посадка семян и выращивание «огорода на окне».</p> <p>-Деятельность по созданию коллекций (семян, ракушек и т.д.).</p>
<p>«Центр отдыха» (уединения)</p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>

<p>Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диван, кресла. -Журнальный столик. -Книги. -Мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага. -Семейные альбомы. -Любимые детские игрушки. 	<p>-Спокойная деятельность на выбор ребенка.</p>
---	--

Рабочий сектор

«Центр познавательно-исследовательской деятельности»

Содержание развивающей предметно - пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p>Ознакомление с окружающим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лото, домино в картинках. 2. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. 3. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду. 4. Мелкая геометрическая мозаика. 5. Набор разрезных картинок. 6. Игры для интеллектуального развития. 7. Настольно –печатные игры разнообразной тематики и содержания - Фланелеграф. 8. Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материалы, назначение. 9. Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов бумаги (книга, салфетки, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы), глины (кувшин, фигурки животных), дерева (стол, ложка). 10. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду. 11. Контурные и цветные изображения предметов. 12. Пособия для нахождения сходства и различия. 13. Календарь недели 14. Иллюстрации с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. 	<ul style="list-style-type: none"> -Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. -Проектная деятельность. - Различные логические, развивающие, интеллектуальные игры. -Проблемно-игровые ситуации. - Деятельность по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. -Игры на установление физических закономерностей; овладение представлениями об объемах, форме, изменениях веществ и свойств и возможностях материалов.

15. Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, содержащие знания по истории, географии, анатомии.
 16. Схемы периодичности времени.
 17. Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь, (кожаную, резиновую), постельное белье, транспорт, посуду.
 18. Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, характерного для данной местности; разнообразные профессии людей.
 19. Календарь, отражающий временные отношения (сутки, неделя, дни недели, минута, час; неделя- месяц, месяц-год).
 20. Тетради в клетку.
 21. Циферблат часов.
- Занимательная математика:**
1. Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Нади путь к домику», «Найди клад по схеме».
 2. Игры на составление целого из частей (10-12 частей): «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Лоскутное одеяло».
 3. Игры на освоение отношений «часть-целое»: «Прозрачный квадрат».
 4. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий».
 5. Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по высоте» и др.
 6. Игры на поиск недостающего объекта в ряду.
 7. Числовой ряд.
 8. Цветные счетные палочки, логические блоки.
 9. Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Геометрические головоломки» и др.
 10. Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
 11. Пособие для составление целого из частей.
 12. Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.
 13. Счетная лесенка.
 14. Магнитная доска, наборное полотно.
 15. Двухполосные карточки для ФЭМП.
 16. Коврограф.
 17. Числовая лесенка.
 18. Изображение равносоставленного и разностороннего треугольников, прямой и кривой линии, прямого угла.

-Деятельность по овладению новыми способами их обследования и закреплению полученных ранее навыков их обследования.

<p>19. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.).</p> <p>20. Цифровое обозначение чисел; знаки «<», «>», «=».</p> <p>21. Геометрические тела: трапеция, шар куб, цилиндр.</p> <p>22. Таблицы, изображающие целый предмет и части при делении на 2,3,4,5,6 и более частей.</p> <p>23. Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную).</p> <p>24. Линейка, шаблоны, трафареты.</p> <p>Безопасность:</p> <p>25. Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т.д.).</p> <p>26. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.).</p> <p>27. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.</p> <p>28. Наглядно – дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос. М.: Мозайка-Синтез,2005</p>	
<p>«Центр продуктивной и творческой деятельности»</p>	
<p>Содержание развивающей предметно - пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<p>1. Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские); роспись разделочных досок (городец), подносов (жостово), Игрушки из папье- маше (полхов-майданская, крутецкая, загорская, ермиловская, богородская).</p> <p>2. Наглядно- дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Городецкая роспись по дереву, Каргополь-народная игрушка, Хохлома, Полхов –майдан. М.: Мозайка- Синтез,2005.</p> <p>3. Плакаты в коробке: Филимоновская свистулька, Полхов- Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозайка-Синтез,2005.</p> <p>4. Декоративно-оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).</p> <p>5. Фотографии, иллюстрации различных сооружений и видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, сооружения мостов: декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).</p> <p>6. Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.</p>	<p>Различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).</p> <p>Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов.</p> <p>Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 7. Палитра. 8. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные). 9. Цветные карандаши, гуашь. 10. Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. 11. Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры, сангина, пастель, тушь, перо. 12. Фартуки и нарукавники для детей. 13. Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки. 14. Емкости для промывания ворса кисти от краски. 15. Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти. 16. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. 17. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. 18. Пластины, на которые кладут фигуры для намазывания клеем. 19. Стенка для детских работ со сменой экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества) 20. Палочки для нанесения рисунка на глине. 21. Мольберт 22. Альбомы для раскрашивания. 23. Ножницы, клей. 24. Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал). 25. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью. 26. Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки. 27. Иллюстрационный материал для изготовления аппликации по теме недели. 28. Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев. 29. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок. 30. Образцы узоров на полосе. 31. Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины. - Белила. 32. Бросовой материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей. 33. Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями. 34. -Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей. 	<p>Изготовление плакатов, поздравительных открыток, объявлений.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p>
---	--

«Центр правильной речи»

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p>1. Формирование словаря.</p> <ul style="list-style-type: none">- Наглядно-дидактические пособия:- серия "Мир в картинках" (по лексическим темам), - серия "Расскажите детям о..." (лексические темы),- предметные картинки, плакаты.- Электронные образовательные ресурсы. <p>2. Звуковая культура речи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивающие игры и пособия для закрепления правильного произношения звуков, для дифференциации звуков.- Игры на развитие фонематического слуха, на определение места звука в слове (начало, середина, конец)- Электронные образовательные ресурсы. <p>3. Грамматический строй речи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Наглядно-дидактические пособия: серия "Грамматика в картинках»: Антонимы. Множественное число. <p>Говори правильно.</p> <ul style="list-style-type: none">- Многозначные слова. Один-много.- Словообразование. Ударение и т. д.- Электронные образовательные ресурсы. <p>4. Связная речь.</p> <ul style="list-style-type: none">- Наглядно-дидактические пособия: серия "Играем в сказку", серия "Рассказы по картинкам», иллюстрации картин художников, плакаты, картины для рассматривания, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, серии сюжетных картинок.- Электронные образовательные ресурсы. Подготовительная к школе группа + <p>5. Подготовка к обучению грамоте.</p> <ul style="list-style-type: none">- Рабочие тетради: Уроки грамоты для дошкольников. Прописи для дошкольников.- Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты, схемы слова).- Дидактические игры по подготовке к обучению грамоте.- Касса букв. Электронные образовательные ресурсы.	<ul style="list-style-type: none">-Различные речевые игры.-Освоение звукового анализа слов.

«Центр социально-коммуникативного развития»

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей. 2. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды. 3. «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек. 4. Наглядные материалы и игрушки, способствующие развитию толерантности. 5. Аудио, видеоматериалы о жизни детей и взрослых. 6. Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим. 7. Иллюстрации, фотографии, скульптура, изображающие ход возрастного развития человека: младенец - дошкольник- школьник- молодой человек- пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), 8. особенности профессии, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. 9. Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира (белой, черной желтой расы), особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. 10. Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения: радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение. 11. Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, любимые занятия) 	<p>Деятельность по формированию представлений о себе, сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, гендерной принадлежности.</p> <p>-Деятельность по формированию нравственных норм (рассматривание альбомов, беседы по иллюстрациям)</p>

Активный сектор

«Центр двигательной деятельности»

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) шнур длинный; мешочки с песком. 	<p>Деятельность по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации),</p>

<p>2. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20-25 см), обруч плоский (диаметр 20-25 см), палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см), палка гимнастическая длинная, колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). Нестандартное оборудование.</p> <p>3. Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).</p> <p>4. Разнообразные игрушки стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики и т.д.).</p> <p>5. Плоскостные дорожки, ребристая доска.</p> <p>6. Горизонтальная и вертикальная цель.</p> <p>7. Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.</p> <p>8. Коврики для массажа стоп.</p> <p>9. Мешок с грузом малый (масса 150- 200 г) 20 шт, мешок с грузом большой (масса 400г) 2 шт.</p> <p>10. Серсо, шарики на резинки, шары цветные фибропластиковые диаметром (20- 25 см) и (1-3 см) .</p>	<p>обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), подвижные игры, закаливающие разминки в режиме дня.</p>
<p>«Центр музыкально-театрализованной деятельности»</p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<p>1. Игрушки –музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 штуки), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка). -Каринки к песням, исполняем на музыкальных занятиях.</p> <p>2. Магнитофон.</p> <p>3. -В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи природы.</p> <p>4. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. -Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с набором мелодий, звуковые книжки и открытки). Разные виды театров: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.</p> <p>5. Маски, шапочки.</p> <p>6. Ширмы, фланелеграф, домик(избушка)для показа фольклорных произведений.</p> <p>7. Картинки для потешки, атрибуты для ярмарки.</p>	<p>Танцевально- игровое и песенное творчество детей. Игра на музыкальных инструментах, подготовка детьми концертных программ. Игры- драматизации, игры-импровизации, игры-ситуации, сказки, спектакли, игры – имитации, инсценировки отрывков произведений</p>

8. -Наглядно- дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез,2005.	
9. Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках.	
«Центр игры»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. 2. Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, «скорая помощь») 3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки) 4. Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т.д.). 5. Игрушки-животные. 6. Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.). 7. Куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках. -Куклы разного возраста (ребенок, бабушка и т.д.). 8. Набор посуды, соответствующий размеру куклы 9. Коробки-комнаты для кукол Барби 10. Многофункциональные ширмы. 11. Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр. 12. Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр-приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу <p>Кукольный уголок: -гостиная (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине по куклам; пластмассовые вазочки, телефон, часы, иллюстрации с изображением героев сказок на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т.п. Куклы: мягконабивные пластмассовые; имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см.), с подвижными частями тела-мальчик, девочка; имитирующие ребенка младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). Животные из ворсистых тканей. Коляски для</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры. Наблюдения, рассказы о профессиях, тематические беседы, дидактические игры, иллюстрации для накопления впечатлений об окружающем мире. Создание с детьми «банка идей» (наиболее интересные ситуации, выбранные для игр, фиксируются при помощи символов, условных обозначений) для организации игр.</p>

кукол; **-кухня** (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной и столовой посуды, набор овощей и фруктов (из папье-маше); **-ванная комната** (для игровых действий, игры с куклами): ванна с душем или ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка для белья, прищепки, веничек, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т.д.

- **Прачечная:** гладильная доска, утюжки.
- Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами: трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки, парфюмерные наборы), игровые модули.
- **Магазин:** весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот); набор овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные – из клеенки, набитой по поролону; муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.).
- **Больница:** кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицины – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.
- **Мастерская:** набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т. д.).
- **Гараж:** различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг).
- **Моряки** (штурвал и матросские шапочки).
- **Школа** (школьные принадлежности, ранец).
- **Кафе** (посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги).
- **Гипермаркет** (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины).
- **Почта** (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки)
- Большое количество реальных предметов.
- Одежда для ряжения (для надевания на себя): узорчатые цветные воротники, юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.
- Стойка, плечики для одежды; можно сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост или полроста ребенка).
- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов. - Мягконабивные игрушки из разных тканей, наполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.).

<ul style="list-style-type: none"> - Игровые коврики. - Набор атрибутов для разных образны игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления и т.д. - Полные сюжетобразующие наборы-макеты. 	
<p>Центр конструирования»</p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. -Конструкторы разного размера. 2. Фигурки людей для обыгрывания: диких и домашних животных и их детенышей, птиц (зоопарк, птичий двор), рыбок, насекомых и т.д. 3. Образцы построек различной сложности. 4. Разнообразны полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д. 5. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). - Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, коренья, сухие листья), клей, пластилин, бумага. 6. Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые) автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д. 7. Настольный конструктор (мелкий строитель из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные транспортные игрушки) 8. Машинки, светофор. 9. Однотонное напольное покрытие, приглушающие звук ударов о пол деталей крупного строительного материала. 	<p>Строительство зданий современной и старинной архитектуры, моделирование планов, схем чертежей для строительства.</p>
<p>«Центр дежурства»</p>	
<p>Содержание развивающей предметно - пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>

<ol style="list-style-type: none">1. Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.2. Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка.3. График дежурства.4. Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.5. Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора.6. Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными.	<p>Выполнение хозяйственно - бытовых действий.</p> <p>Распределение обязанностей дежурных, определение графика дежурных.</p>
---	--