

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**МДОБУ «ДСКВ № 1» города Всеволожска**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска (далее по тексту Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту Программа).

Программа реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ (от 30.08.2012 г № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.) и изменениями от 27.08.2015 г. № 41; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.).

***Программа ориентирована*** на детей в возрасте от 3 до 8 лет.

✓ ***В возрасте 3-4 лет*** активно развивается речь, восприятие, внимание память, наглядно-действенное мышление, происходит становление двигательной активности и развитие моторики. Особое внимание уделяется развитию самостоятельности.

✓ ***В возрасте 4 – 5 лет*** продолжается становление двигательной активности и развитие общей и мелкой моторики, ведущей деятельностью становится сюжетно-ролевая игра, развивается и совершенствуется общение ребёнка со взрослым и сверстниками. Память приобретает черты произвольности. Этот период активного развития речи. Ведущим становится наглядно-образное мышление.

Внимание становится произвольным.

✓ ***В возрасте 5 – 6 лет*** дети овладевают сложными видами движений, продолжается активное развитие моторики. Ведущей деятельностью становится сюжетно-ролевая игра. Устанавливаются отношения сотрудничества со взрослым, общение со взрослым приобретает

черты личностного; начинает формироваться круг друзей. Память объединяется с речью и мышлением. Речь становится связной. Закладываются основы словесно-логического мышления. В воображении начинает использовать символы; способен концентрировать внимание. Развитие личности происходит в общении, внутренняя организация поведения становится более сложной.

✓ **В возрасте 6 – 8 лет** движения становятся осмысленными, мотивированными и целенаправленными. Социальный мир начинает осознаваться и переживаться в общении со взрослым; общение со сверстниками также приобретает личностные черты. Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра и продуктивная деятельность. Память становится произвольной. Активно развивается словесно-логическое мышление. Речь становится логичной. Воображение и внимание произвольные. Развитие личности связано с развитием определённой линии поведения.

**Программа, разработана** с учетом, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» и «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена ФУМО ОО, протокол от 20.05.2015 №2/15).

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в следующих образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

Также в ДОУ осуществляется обучение, развитие и **коррекция недостатков в речевом и психическом развитии детей** дошкольного возраста.

Коррекция нарушений осуществляется учителем-логопедам, учителем-дефектологом, педагогом-психологом в группах комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена работа по адаптированным основным образовательным программам:

- ✓ с 4-7 лет для детей с ЗПР;
- ✓ с 5-7 лет для детей с ТНР.

***Взаимодействие с семьями воспитанников*** строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в их воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для активного участия семьи в образовательной деятельности Учреждения.