

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1»
г. Всеволожска

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОБУ «ДСКВ № 1»
г. Всеволожска
от 30.08.2019 № 83

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросов, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях ФГОС ДО.

Задачи «Школы молодого педагога»:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска (далее ДОУ), объединять вокруг традиций ДОУ.

Деятельность «Школы молодого педагога» ДОУ строится на **принципах**, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

План работы
«Школы молодого педагога» на 2019-2020 учебном году

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственный	Участники
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и зам. зав. по ВР	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР	Молодые педагоги
	Практикум: Изучение нормативно-правовой базы Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ Ведение документации воспитателя ДОУ	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективное тематическое, календарное и пр.)	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставники	Молодые педагоги

	<p>Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР, наставники, педагоги ДОУ</p>	<p>Молодые педагоги</p>
Ноябрь	<p>Консультация: «Методики проведения НОД».</p>	<p>Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР, наставники, педагоги ДОУ</p>	<p>Молодые педагоги</p>
	<p>Консультация: «Организация РППС в группе»</p>	<p>Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Наставники</p>	<p>Молодые педагоги</p>
Декабрь	<p>Открытые занятия педагогов-стажистов по речевому и социально коммуникативному развитию детей. Анализ НОД</p>	<p>Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Молодые педагоги</p>
	<p>Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»</p>	<p>Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников</p>	<p>Наставники</p>	<p>Молодые педагоги</p>
Январь	<p>Лекция - практикум: Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация, помощь в подборе материала для реализации здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР, наставники</p>	<p>Молодые педагоги</p>

Февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.	Ответы на вопросы, рекомендации, помощь наставника. Помощь в подборе опытов для проведения с детьми.	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги
Март	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе метода проектов.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги
	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги
Апрель	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги
	Роль сюжетно-ролевых игр в развитии детей младшего дошкольного возраста. Организация сюжетно-ролевой игры.	Консультация наставника; помощь, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Заместитель заведующего по ВР, наставники	Молодые педагоги

Май	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Заместитель заведующего по ВР, наставник	Молодые педагоги
-----	---	---	--	------------------