

МДОБУ ДСКВ №1 г. Всеволожска

Консультация для родителей

«Развиваем слуховое внимание»

Подходит к концу сентябрь, это значит, что дети вернулись с летнего отдыха и посещают дошкольные образовательные учреждения. Для эффективного проведения любого занятия (музыкального, физкультурного, по развитию речи или рисованию) необходимо соблюдать много условий, как педагогу, так и воспитанникам. В среде воспитанников одним из наиболее важных условий для занятия является развитое слуховое внимание ребенка. На занятии ребенок должен услышать педагога и действовать в соответствии с услышанным. Это становится возможным благодаря развитому слуховому вниманию.

Слуховое внимание – это активный процесс, это умение сосредотачиваться на звуке, слове, без него невозможно слушать и понимать речь. Именно внимание обеспечивает успешное усвоения доступного ребенку объема знаний. Если внимание (и слуховое в частности) слабо развито ребенок долго будет учиться действовать по подражанию, по образцу, долго не сможет выполнять словесную инструкцию педагога.

Внимание обладает следующими свойствами: концентрация, устойчивость, объем, переключение, распределение.

Слуховое внимание можно и нужно тренировать. Я предлагаю несколько игр для тренировки слухового внимания.

Игры и упражнения для развития слухового внимания

1.«Слушай и выполняй»

Ребёнок в этой игре выполняет названные взрослым действия, например, «Руки вверх, в стороны, вниз, на пояс, на голову, за голову, присядь, встань, повернись направо» и т. д. Игру можно усложнять, предлагаю ребенку более сложные, длинные инструкции, например, «Подойди к шкафу, открой нижнюю дверцу и достань красную коробку».

2. «Делай, что скажу, а не то, что покажу».

Взрослый называет те же действия, но при этом пытается «запутать» ребёнка, выполняя другие действия. Задача ребёнка – воспринимать не зрительную, а слуховую информацию и действовать в соответствии с ней.

3.«Ухо, нос, голова»

Эта игра очень похожа на предыдущую. Взрослый называет многократно слова «ухо», «нос», «голова» в любом порядке. Если сказано слово «ухо», ребёнок должен положить руку на ухо, «голова» - на голову, «нос» - взяться за нос. При этом сам взрослый выполняет не то, что показывает. Задача ребёнка – выполнить всё в соответствии с названными словами взрослого. Игра обычно проходит очень весело.

4. «Пожалуйста»

Ребёнок в этой игре выполняет названные взрослым действия только в том случае, если услышит слово «пожалуйста». В остальных случаях инструкция не выполняется, например, «попрыгай, пожалуйста», «сядь, пожалуйста» и т. д.

5. «Действуй по сигналу»

Это целая группа игр. В процессе их проведения у детей очень хорошо развивается переключаемость внимания. Суть этих игр в том, что ребёнку нужно каким-то образом отреагировать, например, выполнить движение (присесть, поднять руки вверх, хлопнуть в ладоши, топнуть ногой) на какой-то словесный сигнал (название овоща, фрукта, предмета одежды, звука речи). Количество словесных сигналов, и, соответственно, действий, может постепенно увеличиваться. Вот несколько примеров таких игр-упражнений.

- «Присядь на корточки, когда услышишь название овоща: стул, коробка, магазин, кошка, помидор, окно, огурец, свёкла...»;

- «Подними руки вверх, когда услышишь название фрукта: банан, камень, булка, конфета, ананас, стол, апельсин, лимон, щётка...»;

- «Когда услышишь название овоща, присядь на корточки, а когда услышишь название фрукта – встань и подними руки вверх: собака, груша,

редиска, слива, ковёр, миска, абрикос, репа, облако, картошка, капуста, киви, шкаф, морковка...».

Одним из всем известных вариантов этой игры является игра «Съедобное – несъедобное», когда ребёнок должен поймать мяч только в том случае, если ведущий назвал то, что можно есть.

6. «Рыба, птица, зверь»

Лучше, если в этой игре участвует несколько человек. Ведущий указывает по очереди на каждого игрока и произносит: «Рыба, птица, зверь, рыба, птица...». Тот игрок, на котором остановилась считалка, должен быстро (пока ведущий считает до трёх) назвать, в данном случае, птицу. Причём названия не должны повторяться. Если ответ правильный, ведущий продолжает игру. Если ответ неверный или название повторяется, то игрок выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок. Он считается победителем. Эту игру можно проводить в разных вариантах, например, «Цветок, дерево, гриб».

7. «Разложи по порядку»

Можно придумать много вариантов его применения. Суть в том, что ребёнку нужно разложить предметы (картинки) в том порядке, в котором их назвали, например, «яблоко, груша, виноград, лимон, апельсин...». Начинать желательно всего с двух предметов, а затем переходить к большему их количеству. Интереснее детям, когда взрослый использует для этой игры стихи или рассказы. Например, подойдет такой стих *«Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла...»*

Игр по развитию слухового внимания много и мы к ним вернемся в следующей консультации.

Подготовила учитель-дефектолог Ломоносова М.А.

По материалам книг:

- 1.Борякова Н. Ю., Соболева А. В., Ткачёва В. В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников.
- 2.Селивёрстов В. И. Речевые игры с детьми.