



Консультация для родителей по теме:

«Развитие мелкой моторики»

*«Ум ребенка находится на кончиках
его пальцев»*

В. А. Сухомлинский

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга). В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая, не только оказывает благоприятное влияние на умственное развитие, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений — это в дальнейшем облегчит приобретение необходимых навыков.

Для развития мелкой моторики руки существует много интересных приёмов, при этом используются разнообразные стимулирующие материалы.

К ним относятся:

Самомассаж.

Это один из видов пассивной гимнастики пальцев рук, который оказывает тонизирующее действие на центральную нервную систему, улучшает функции рецепторов проводящих путей. Использование тренажеров и массажеров повышает интерес детей.

Массаж пальцев начинают с большого и до мизинца. Растирают сначала подушечку пальца, затем медленно опускаются к его основанию. Такой массаж желательно сопровождать веселыми рифмовками («приговорками»).

Массаж ладонных поверхностей проводится каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками. Детям предлагаются шарики, которые можно просто вертеть в руках, щелкать по ним пальцами и «стрелять», направлять в специальные желобки и лунки, состязаясь в меткости. Его также можно проводить с помощью грецких орехов, массаж четками или карандашами.

Пальчиковые игры и упражнения.

Их можно условно разделить на 3 группы: игра без предметов; с использованием атрибутики; игры с предметами.

Все упражнения пальчиковой гимнастики выполняются в медленном темпе, 5—10 раз, с хорошей амплитудой движения; каждой рукой отдельно, поочередно или вместе — это зависит от направленности упражнения.

Если ребенок, выполняя упражнения, сопровождает их короткими стихотворными строчками, то его речь становится более четкой, ритмичной, яркой.

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

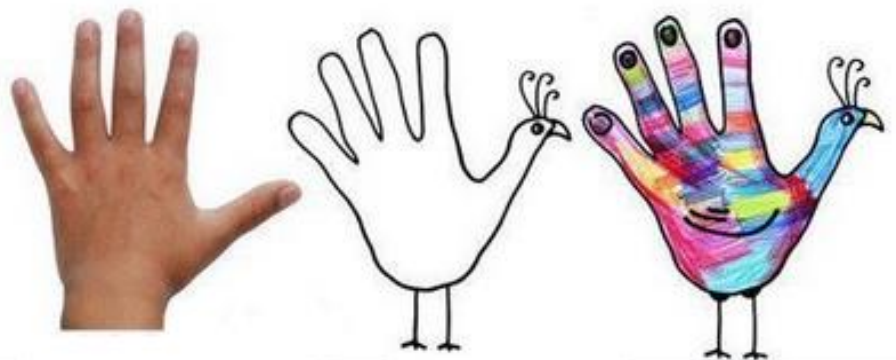
Хорошими помощниками для развития мелкой моторики у детей являются развивающие игрушки: мозаика, фигурки на магнитах, рамки и вкладыши, пазлы, разные виды конструкторов, кубики, игрушки-шнуровки, деревянная пирамидка.

Очень хорошо себя зарекомендовала и разнообразная предметная деятельность:

- застёгивание и растёгивание пуговиц, молний, кнопок
- запускание пальцами мелкие волчки
- нанизывание колец на тесьму
- бизиборды
- разминание пальцами пластилина и глины
- закручивание крышек, завод механических игрушек
- перебирание круп, зёрен (*к примеру, фасоль отделить от гороха*)
- разминание руками поролоновых шариков, губки
- рисование, раскрашивание, штриховки
- резание и вырезывание ножницами

Приобретая игрушки для развития мелкой моторики у детей, важно помнить, что только совместная деятельность взрослого и ребенка даст положительный результат.

Занятия мелкой моторикой окажут благотворное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.



Подготовила:
учитель-дефектолог Пономарева Д. Д.
Источник: nsportal.ru