

МДОБУ «ДСКВ №1» г. Всеволожска

Рекомендации родителям

Как учить стихотворение с дошкольником

Разучивание стихотворения занимает особое место в развитии дошкольника. С помощью разучивания стихотворения можно:

- Расширять и обогащать словарный запас языка;
- развивать чувство ритма;
- дать понятие о рифме (можно даже не называть это непонятное для ребенка слово);
- развивать слуховую память;
- развивать воображение.

Как выбрать стихотворение для разучивания

Прежде всего, стихотворение должно подходить по возрасту: надо выбрать такое стихотворение, в котором малыш с небольшой помощью взрослого сможет понять смысл. Старайтесь соблюдать правило: чем ниже уровень речевого развития ребенка, тем проще и определеннее должен быть ритм стихотворения, проще и доступнее данные художественные образы. Так же важно учитывать интересы самого ребенка.

Как учить стихотворение

1. Вначале взрослый должен выразительно прочитать стихотворение.
2. Далее необходимо объяснить ребенку все новые или непонятные слова: показать предметы или картинки реальных объектов, убедиться, что ребенок верно понял значение глаголов, прилагательных.
3. Далее можно задать вопросы по содержанию стихотворения для того, чтобы выяснить понял ли ребенок основную мысль автора.
4. Затем можно попросить ребенка пересказать основную мысль стихотворения своими словами. Это будет полезно и для работы над смысловой стороной стихотворения и для развития навыка связной речи ребенка.

На этом этапе целесообразно показать ребенку иллюстрацию к стихотворению.

5. Спросить ребенка, понравилось ли ему стихотворение и почему.
6. Сказать ребенку, что сейчас будем вместе учить это стихотворение.
7. Прочитать еще раз выразительно с установкой на запоминание.
8. Предложить ребенку вместе отхлопать стихотворение или «прошагать» стихотворение, делая шаг на каждый ударный слог
9. Учить стихотворение либо по четверостишиям, либо по 2 строчкам, для того, что бы ребенок не терял мысль автора.
10. Если ребенок испытывает сложности с запоминанием стихотворения и не может повторить за вами, хотя бы строчку, попробуйте использовать мнемосхему – сделайте небольшие рисунки (от руки, но понятные ребенку) на каждую строчку стихотворения.
11. Когда ребенок достаточно свободно будет повторять целые части стихотворения можно работать над выразительностью чтения: расставить смысловые ударения, паузы.
12. Для закрепления уже выученного стихотворения можно предложить пропеть его на мотив известной песни (взрослому необходимо заранее продумать, на какой известный мотив «ложится» это стихотворение).
13. Важно знать, что необходимо время от времени повторять разученные стихотворения, что бы ребенок мог тренировать память и обогащать свою речь.

С этими советами разучивание стихотворение станет веселым и полезным занятием.

Материал подготовила

учитель-дефектолог Ломоносова М.А.