

## МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска

### Консультация для родителей «Геометрическая мозаика»

Конструирование из геометрических фигур – это простой, интересный и доступный вид продуктивной деятельности.

В ходе игры-конструирования ребенок:

- Развивает зрительное восприятие (форма, цвет)
- Учиться анализировать образец (элементы, расположение)
- Развивает пространственные представления, мелкую моторику, воображение, фантазию, художественный вкус.

Особо стоит отметить, что в ходе продуктивной деятельности у ребенка воспитывается терпение, внимание, прививается любовь к труду.

Важно, что во время конструирования ребенок имеет возможность тесно взаимодействовать с родителем, налаживать эмоциональный контакт. Вместе с тем, ребенок видит результат своего труда, испытывает гордость, к ребенку приходит осознание своей самостоятельности, способности творить.

Что может служить материалом для игры-конструирования? Можно предложить ребенку воспользоваться пластмассовыми фигурами из обычного математического набора, однако надо помнить, что в них ограниченное количество фигур. Можно сделать самим геометрические формы разного цвета и размера: для этого подойдет плотный картон. Можно приобрести в магазине специальные наборы, как правило, к таким наборам прилагаются схемы для создания конструкций.

#### Общие рекомендации.

1. Положительный эмоциональный фон. Никогда не приступайте к занятию, если вы раздражены, очень устали или просто не ходите заниматься. Ребенок сразу же почувствует это и эффективность занятия будет очень низкая, постольку ребенок не получит от вас эмоционального заряда.
2. Занятия должны быть непродолжительными по времени, в зависимости от возраста и интереса могут длиться от 5 до 20 минут.

3. Занятия должны носить характер игры, ведь в дошкольный период основной вид деятельности ребенка – это игра
4. При выборе объекта или сюжета конструирования необходимо отталкиваться от интересов ребенка. Например, мальчику больше понравится создать «Паровозик», «Грузовик», «Кораблик». Для девочек подойдут такие темы, как «Неваляшка», «Бабочка», «Цветок»
5. Приучайте ребенка готовить материалы непосредственно перед занятием и убирать их на место сразу же после окончания занятия.
6. Определите куда вы будете выставлять готовые работы для того, что бы ребенок смог показать результат своего творчества всем, приходящим в дом.
7. Обязательно проговаривайте все, что делаете: названия и цвет фигур, расположение элементов, придумывайте сюжеты, рассказы по мотивам конструирования. Так вы значительно расширите и обогатите словарный запас ребенка.
8. Если у ребенка что-то пока не получается, поддержите его, помогите создать задуманное вместе и скоро вы убедитесь, что ребенок может это сделать самостоятельно.
9. Учите ребенка обращаться за помощью и правильно справляться со своими неудачами.
10. Стремитесь сделать эти занятия регулярными, что бы ребенок ждал их с нетерпением.

Следуя этим несложным советам вы сможете сделать конструирование из геометрических фигур интересным и долгожданным занятием для ребенка.

Удачи и творчества вам!

*Материал подготовила:  
учитель-дефектолог  
Ломоносова Марина Анатольевна*