

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«О детской конфликтности»

Наверное, с детскими ссорами встречаются все родители. Но если одни дети ссорятся лишь изредка, то другие постоянно конфликтуют со своими сверстниками, не умея находить выход даже из самых простых ситуаций. Одной из причин проявления такого поведения является несформированность коммуникативных навыков.

Конфликтные дети хотя и могут общаться, но, условно говоря, не имеют достаточного представления о способах эффективного общения.

Это часто происходит у тех детей, которым не хватает внимания и заботы дома, которых постоянно ругают и критикуют. Такой ребёнок вымещает в конфликте накопившиеся в его маленькой душе чувства обиды и зависимости. А если при этом ребёнок видит, что его любимые мама и папа постоянно ссорятся друг с другом, то он, вероятно, просто не представляет себе, как можно общаться без ссор и конфликтов. Возможна и другая ситуация. Если дома ребёнок - безусловный центр всеобщего внимания, кумир семьи, если каждое его желание сразу же и беспрекословно выполняется любящими родственниками, он ждет такого же отношения к себе и со стороны других детей и, конечно же, не получает его. Тогда ребёнок начинает добиваться желаемого, провоцируя своим поведением постоянные конфликты.

В любом случае конфликтное поведение почти всегда является сигналом того, что в вашей семье что-то не так и с вами самими что-то происходит. Поэтому, занимаясь коррекцией конфликтности, пытаясь научить ребёнка навыкам эффективного общения, будьте готовы к тому, что вам придется проанализировать и изменить собственное поведение. Иногда это бывает сделать сложно, но без этого вам вряд ли удастся эффективно помочь ребёнку справиться с проблемами.

Предлагаем вам советы, касающиеся особенностей взаимодействия родителей с конфликтными детьми.

- По возможности сдерживайте стремление ребёнка провоцировать ссоры с другими детьми. Обращайте внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотание с обидой себе под нос. Конечно, у всех родителей бывают моменты, когда им некогда или нет сил контролировать, своих детей, но именно в этот момент и может разразиться буря.
- Никогда не обвиняйте в причинах конфликта своего или чужого ребёнка, не разобравшись в причинах ссоры. Не стоит стоять горой и покрывать своего ребёнка – скорее всего в ссоре виноваты обе стороны.
- После ссоры обсудите с ребёнком причины произошедшего, постарайтесь вместе с ним определить те действия, которые вызвали конфликт, вместе найти иные способы преодоления сложной ситуации.
- Никогда не обсуждайте при ребёнке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли, что конфликты неизбежны, и будет сознательно провоцировать их.
- Показывайте ребёнку пример эффективного общения. Не вступайте в конфликты, не ругайтесь и не ссорьтесь с ребёнком. Если вы недовольны его поведением, объясните причины своего настроения и попытайтесь показать ребёнку, как можно исправиться.

Правила дружбы

- Помогай товарищу. Если у тебя что-то получается лучше – научи его. Если твой друг попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- Делись с друзьями. Не старайся взять себе самое лучшее.
- Останови друга, если он делает что-то нехорошее. Если товарищ не прав, скажи ему об этом.
- Не ссорься, не спорь по пустякам, не зазнавайся, не завидуй. Радуйся успехам своих друзей вместе с ними.
- В игре соблюдай правила, старайся выигрывать честно. Не радуйся, когда другой проигрывает, не смейся над ним.
- Обидно, когда ты проигрываешь, но не стоит падать духом и злиться на своих друзей – ни на того, кто выиграл в игре, ни на того, по чьей вине произошло твоё поражение.
- Если ты поступил плохо, не бойся признать свою ошибку. Умей спокойно принять помощь, замечания, советы от других ребят.

Рекомендуемые ситуации для бесед с ребёнком в кругу семьи

Дети вместе с родителями обсуждают предлагаемые ситуации. Взрослый излагает их устно, сопровождая свой рассказ картинками или схематическими рисунками.

- Маша и Лиза убрали игрушки. Маша быстро сложила свои кубики в коробку. Воспитательница ей сказала: «Маша, ты сделала свою часть работы. Если хочешь, иди играй или помоги Лизе закончить уборку». Маша ответила... *Что ответила Маша? Почему?*
- Максим принёс в детский сад новую игрушку – машину. Всем детям хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Максиму подбежал Кирилл, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Максим... *Что сделал Максим? Почему?*
- Соня и Яна играли в салки. Яна убегала, а Соня догоняла. Вдруг Яна упала. Тогда Соня... *Что сделала Соня? Почему?*
- Юля и Валя играли в «дочки – матери». К ним подошел маленький мальчик и попросил: «Я тоже хочу играть с вами». «Мы тебя не возьмём, ты еще маленький», - ответила Юля. А Валя сказала... *Что сказала Валя? Почему?*
- Саша гулял около дома. Вдруг он увидел маленького котёнка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Саша... *Что сделал Саша? Почему?*
- Егор и Катя рисовали. К ним подошла мама и сказала: «Молодец, Катя. Твой рисунок получился очень хорошим». Егор тоже посмотрел на Катин рисунок и сказал... *Что сказал Егор? Почему?*

Источник: Зедгенидзе В. Я. «Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: Пособие для практических работников ДОУ»

*Подготовила: педагог-психолог
Мария Владимировна Гагулина*