

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска
(МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕН

приказом
МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска
от 30.08.2021 № 77

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

ЛО, ВСЕВОЛОЖСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска (далее МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска):

- Уставом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска, утвержденным
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска (с изменениями и дополнениями), утвержденной приказом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска от 12.01.2017 № 2.
- Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска, утвержденной приказом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска от 30.08.2019 № 81.

- Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска, утвержденной приказом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска от 30.08.2019 № 80.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска работает по:

- Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2015.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2015, программой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

- Адаптированной образовательной программы примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2015. дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом, программой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данной примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МДОБУ «ДСКВ№ 1» г. Всеволожска функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 8 групп компенсирующей направленности:

Общеразвивающей направленности:

- группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- группа с 4 до 6 лет – 1 группа;

- группа с 5 до 7 лет – 1 группа.

Компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- группа с 5 до 6 лет – 2 группа;

- группа с 6 до 7 лет – 3 группы.

Компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- группа с 5 до 7 лет – 2 группы;

- группа с 6 до 7 лет – 1 группы.

В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется на основе дополнительной общеразвивающей программы по речевому развитию «Путешествие в страну Грамотейка», основанной на «Практическом пособии для воспитателей и методистов ДОУ» Т.С. Бондаренко и сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «От А до Я» Е.В. Колесниковой и парциальной программы по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыковой.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через непрерывную образовательную деятельность.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

- Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 5-6 и 6-7 лет - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3-7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

- Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.

- При установлении нагрузки для обучающихся с ОВЗ, учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непрерывной образовательной деятельности.

- Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

- Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СП.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. (приложение № 1, № 2, № 3)

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности

Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Группа от 3 до 4 лет		Группа от 4 до 5 лет		Группа от 4 до 6 лет		Группа от 5 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Обязательная (инвариантная) часть									
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром	1**	15 мин.	1**	20 мин.	1**	25 мин.	1**	30 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	30 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.	2	60 мин
	Рисование	-	-	-	-	2	50 мин.	2	60 мин
	Лепка	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Группа от 3 до 4 лет		Группа от 4 до 5 лет		Группа от 4 до 6 лет		Группа от 5 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной деятельности				1	25 мин.	1	30 мин
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин	3	60 мин.	3	75 мин.	3	90 мин
Итого обязательная часть:		9	135 мин / 2 ч. 15 мин.	9	180 мин. / 3 ч. 00 мин.	13	325 мин./ 5 ч. 25 мин.	14	420 мин./ 7 ч. 00 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)									
«Речевое развитие»	«Путешествие по стране Грамотейка»	-	-	-	-	1	25 мин.	1	30 мин.
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	15 мин.	1	20 мин.	-	-	-	-
Итого (обязательная и вариативная части):		10	150 мин. / 2 ч. 30 мин	10	200 мин. / 3 ч. 20 мин	14	350 мин. / 5 ч. 50 мин.	15	450 мин./ 7 ч. 30 мин.

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

** непрерывная образовательная деятельность проводится на интегративной основе один раз в неделю.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Группа для детей с ТНР от 5 до 6 лет		Группа для детей с ТНР от 6 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	1**	25 мин.	1**	30 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	50 мин.	1	30 мин
	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности			
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50 мин.	2	60 мин
	Рисование	1	25 мин.	2	60 мин
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин

	Конструктивно-модельная деятельность	1	25 мин.	1	30 мин
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	75 мин.	3	90 мин.
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4	100 мин.	4	120 мин.
Итого обязательная часть:		16	400 мин. / 6 ч. 40 мин.	17	510 мин./ 8 ч. 30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Речевое развитие»	«Путешествие по стране Грамотейка»	-	-	1	30 мин.
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Цветные ладошки»	1	25 мин.	-	-
Итого (обязательная и вариативная части):		17	7 ч. 05 мин	18	9 ч.00 мин.

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Группы для детей с ЗПР от 5 до 6 лет		Группы для детей с ЗПР от 6 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (Д/В)	2	50 мин.	3	90 мин.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (В)	1	25 мин.	1	30 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речевого (фонематического) восприятия (Д)	1	25 мин.	-	-
	Подготовка к обучению грамоте (Д)	-	-	2	60 мин.
	Речевое развитие или комплексное занятие (Д/В)	2	50 мин.	2	60 мин.
	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности			
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	25 мин.	1	30 мин.
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.

	Аппликация	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25 мин.	1	30 мин.
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	75 мин.	3	90 мин.
Итого обязательная часть:		14	350 мин. / 5 ч. 50 мин.	16	480 мин./ 8 ч. 00 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Цветные ладошки»	1	25 мин.	1	30 мин.
Итого (обязательная и вариативная части):		15	375 мин. / 6 ч. 15 мин	17	510 мин. / 8 ч. 30 мин.

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.