

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска
(МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОБУ «ДСКВ № 1»
г. Всеволожска



К.Е. Алексеева

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В управленческой деятельности ДОО необходимо использовать *системный подход* по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов. Это позволит начинающему педагогу быстрее адаптироваться к работе в детском саду, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Поэтому разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального развития молодых педагогов является своевременной и актуальной.

Цель: оказание методической помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогов.
- Обеспечить наиболее легкую адаптацию в коллективе и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодого педагога.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Формировать профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Осуществлять совместное планирование образовательного процесса начинающих педагогов с наставниками.
- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической практики.

- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре, объединять вокруг традиций ДОУ.

Предполагаемый результат

Профессиональные умения, приобретенные молодыми специалистами в результате реализации программы:

- Применение психолого-педагогических знаний в организации воспитательно-образовательного процесса.
- Планирование, подготовка и осуществление образовательной деятельности.
- Проведение педагогической диагностики.
- Анализ индивидуальных особенностей ребенка и осуществление психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики его развития.
- Создание комфортной, грамотно и эстетически оформленной, развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Использование в работе современных инновационных технологий.

Принципы работы

- Принцип *сотрудничества и диалога* – создание атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой между начинающими и опытными специалистами.
- Принцип *системности* – непрерывность образования, накопления опыта.
- Принцип *многоуровневой дифференциации* – организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным трудностям в работе.

Формы работы с молодыми специалистами

- Консультация
- Мастер-класс
- Семинар-практикум

- Круглый стол
- Школа передового опыта
- Открытый просмотр
- Деловая игра
- Районные методические объединения, семинары, конференции

Методы работы

- **Дискуссии**

Большим успехом пользуются дискуссии, в рамках которых педагоги делятся своими трудностями и проблемами, а коллеги совместно ищут пути их решения. Обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение, при необходимости отстаивает его.

- **Работа с инструктивно-директивными документами**

Воспитателям заранее предлагается ознакомиться с каждым из них, соотнести весь изложенный материал со своей работой и, выделив одно из направлений, продумать план по устранению недостатков.

Эту работу каждый прорабатывает сначала самостоятельно, а затем обговариваются разные подходы к решению одной и той же проблемы, в результате чего развивается умение работать с документами.

- **Метод игрового моделирования**

В целом игры с их многосторонним анализом конкретных ситуаций позволяют связывать теорию с практическим опытом воспитателей.

Данный метод повышает интерес, вызывает высокую активность, совершенствует умения в разрешении реальных педагогических проблем.

- **Самообразование**

Отсутствие практического опыта заставляет новичка заниматься самообразованием. На основе появившихся проблем каждый воспитатель определяет для себя тему и составляет план работы. План включает в себя: изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий по оснащению развивающей предметно-пространственной среды,

изготовлению пособий, картотек, папок-передвижек и др. В конце учебного года на педагогическом совете проводится отчет о работе над темой самообразования.

- **Интернет-консультирование**

Инновационная технология, посредством которой осуществляется взаимодействие старшего воспитателя и педагогов по различным вопросам воспитательно-образовательного процесса (в электронном виде).

- **Портфолио воспитателя** – сбор и оформление материалов, достижений педагога в профессиональной деятельности.

Оценка эффективности деятельности

В процессе реализации Плана Школы предусмотрено наблюдение за профессиональной деятельностью молодого специалиста, которое позволяет проследить за уровнем его профессионального роста.

Система мониторинга профессионального роста педагогов включает анкеты и опросники. Данный мониторинг проводится в течение всего педагогического пути начинающего специалиста. По окончании реализации плана работы с педагогами планируется собеседование. С учетом возникающих затруднений – в план работы Школы вносятся необходимые коррективы.

**Годовой план работы
«Школа молодого педагога»**

№	Мероприятия	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Индивидуальное собеседование с заведующим ДОУ и заместителем заведующего по ВР	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВР
	Анкетирование молодых педагогов	Выявление и обобщение трудностей педагогической деятельности молодых педагогов		Педагог-психолог Гагулина М.В.
	Разработка и утверждение планов работы с молодыми специалистами педагогов-наставников	Разработка и согласование планов работы на текущий учебный год		Педагоги-наставники
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы; • Организация образовательного процесса в ДОУ; • Ведение документации	Актуализировать содержание ООП, АООП и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации		Заместитель заведующего по ВР
	Консультация «Планирование образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования		Наставник
2.	Практикум «Как составить конспект НОД»	Оказание помощи молодым педагогам в формулировании целей и задач к ОД, структурирование занятия, содержание этапов	Октябрь	Наставник
	Консультация «Формы и методы, используемые при организации режима дня»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с обучающимися		Заместитель заведующего по ВР
	Консультация «Формы работы с родителями»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями обучающихся. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы		Наставник

№	Мероприятия	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
		с родителями (законными представителями). Разработка памятки «Советы по проведению родительских собраний»		
	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе»	Оказание помощи педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС		Заместитель заведующего по ВР
3.	Консультация «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя»	Координировать совместную деятельность воспитателя и музыкального руководителя. Оказать помощь при подготовке к совместным мероприятиям с родителями (законными представителями). Разработка памятки «Центр музыки в группе»	Ноябрь	Наставник, музыкальный руководитель
	НОД педагогов-наставников. Анализ НОД	Просмотр открытой НОД с самоанализом наставника		Наставник
	Практикум «Методы и приемы используемые при развитии речи обучающихся»	Познакомить педагогов со способами организации образовательной деятельности при развитии речи обучающихся		Наставник
	НОД молодых педагогов. Анализ НОД	Просмотр открытой НОД с самоанализом молодого педагога		Наставник
4.	Консультация «Сотрудничество воспитателя и инструктора по ФК»	Координировать совместную деятельность воспитателя и инструктора по ФК. Оказать помощь при подготовке к совместным мероприятиям с родителями (законными представителями). Разработка памятки «Центр двигательной активности»	Декабрь	Наставник, инструктор по ФК
	Консультация «Как правильно оформить и распространить свой опыт»	Познакомить с вариантами распространения педагогического опыта, посредством сети internet, электронных журналов и т.д.		Заместитель заведующего по ВР
	Практикум «Подбор дидактического материала,	Познакомить педагогов со способами организации образовательной деятельности при формировании		Наставник

№	Мероприятия	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
	организация и проведение НОД по ФЭМП»	элементарных математических представлений обучающихся		
5.	НОД молодых педагогов. Анализ НОД	Просмотр открытой НОД с самоанализом молодого педагога	Январь	Наставник
	Практикум «Методы и приемы ознакомления обучающихся с окружающим миром»	Познакомить со способами организации образовательной деятельности при ознакомлении с окружающим миром		
6.	Консультация «Значение самообразования, как одного из путей повышения профессионализма педагога»	Оказание помощи молодому педагогу в повышении качества образования	Февраль	Наставник
	Консультация «Особенности организации сюжетно-ролевой игры»	Систематизировать знания молодого педагога о сюжетно-ролевых играх в разном дошкольном возрасте и научить применять их на практике		Заместитель заведующего по ВР
	Открытый просмотр «Сюжетно-ролевая игра»	Просмотр сюжетно-ролевой игры молодым специалистом		Наставник
7.	Консультация «Особенности организации изобразительной деятельности»	Расширить знания педагогов о формах и способах проведения ОД	Март	Наставник
	Мстер-класс «Продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных материалов»	Расширить представления о нетрадиционных материалах для продуктивной деятельности		
	НОД молодых педагогов. Анализ НОД	Просмотр открытой НОД с самоанализом молодого педагога		
8.	Консультация «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ»	Систематизировать знания педагогов о видах прогулки на территории ДОУ, об этапах подготовки к ним	Апрель	Наставник

№	Мероприятия	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
	НОД педагогов-наставников. Анализ НОД	Просмотр открытой НОД с самоанализом наставника		
9.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.		Май	Заместитель заведующего по ВР, наставники