

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска
(МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета
МДОБУ «ДСКВ № 1» г.
Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕН

приказом
МДОБУ «ДСКВ № 1»
г. Всеволожска
от 30.08.2021 № 77

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2021-2022 учебный год**

***групп компенсирующей направленности
реализующих адаптированную основную образовательную
программу для детей с ЗПР***

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.....	6
2. Учебный план занятий группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	9

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (COVID-19) инфекции (с изменениями от 02.12.2020)».

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска (далее МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска):

- Уставом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска (новая редакция № 3), утвержденным приказом Администрации Комитета по образованию от 22.02.2017 № 2.
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска, утвержденной приказом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска от 30.08.2019 № 80.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана занятий являются:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации АООП в МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска.

Педагогический коллектив групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР работает по:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 – 368 с., комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями

речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанной и дополненной в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. – 240 с. и пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1 и 2: Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МДОБУ «ДСКВ№ 1» г. Всеволожска функционируют 13 группы, из них:

Компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 3 группы:

- группа с 5 до 7 лет – 2 группы;
- группа с 6 до 7 лет – 1 группы.

В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется на основе дополнительной программы по речевому развитию «Путешествие по стране Грамотейка», основанной на

методическом пособии «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» в 2 ч., автор О.М. Ельцова, – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. и парциальной программы И.А. Лыковой по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.

Формы реализации АООП. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через занятия.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий на раннее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группах для детей 5-6 составляет 75 минут (из них 25 минут после дневного сна), для детей 6-7 лет составляет 90 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» организуется:

- для детей 5-6 лет два раза, в физкультурном зале и один раз в неделю на улице (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале);

- для детей 6-7 лет два раза, в физкультурном зале и один раз в неделю на улице (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале).

В разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцирована в зависимости от возраста обучающихся, и проводится по подгруппам.

В разновозрастной группе 5-7 лет занятия по «Формированию элементарных математических представлений», «Развитию речи», «Рисованию» (одно занятие), проводятся по подгруппам и их продолжительность составляет:

- в подгруппе детей 5 до 6 лет – 25 минут;
- в подгруппе детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Занятия по «Физической культуре», «Музыке», «Ознакомление с окружающим миром» и «Рисование» (одно занятие), в разновозрастной группе 5-7 лет, проводятся фронтально и их продолжительность составляет 25 минут.

«Конструктивно-модельная деятельность» для детей 6-7 лет проводится после дневного сна в совместной деятельности педагога с обучающимися.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня, во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июля по 31 августа для групп компенсирующей направленности устанавливается летний оздоровительный период.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий (приложение).

2. Учебный план занятий группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды занятий	Группы для детей с ЗПР от 5 до 6 лет		Группы для детей с ЗПР от 6 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (Д/В)	2	50 мин.	2	30 мин.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (В/Д)	1	25 мин.	1	30 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речевого (фонематического) восприятия (Д)	1	25 мин.	-	-
	Подготовка к обучению грамоте (Д)	-	-	2	60 мин.
	Речевое развитие или комплексное занятие (Д)	1	25 мин.	1	30 мин.
	Развитие речи (В)	1	25 мин.	1	30 мин.
	Чтение художественной литературы (В)	В совместной деятельности			
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (М)	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование (В)	1	25 мин.	1	30 мин.
	Лепка (В)	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.

	Аппликация (В)	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность (В)	1	25 мин.	В совместной деятельности	
«Физическое развитие»	Физическая культура (Ф)	3	75 мин.	3	90 мин.
Итого обязательная часть:		14	350 мин./ 5 ч. 50 мин.	14	420 мин./ 7 ч. 00 мин.
Итого обязательная часть в %:		93%		93%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Цветные ладошки» (В)	1	25 мин.	1	30 мин.
Итого вариативна часть в %:		7%		7%	
Итого (обязательная и вариативная части):		15	375 мин./ 6 ч. 15 мин.	15	450 мин./ 7 ч. 30 мин.
Итого (обязательная и вариативная части) в %:		100%		100%	

*занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Условные обозначения:

Д – учитель-дефектолог;

В – воспитатель;

М – музыкальный руководитель;

Ф – инструктор по физической культуре.