

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска

Консультация для родителей

«Развитие связной речи: метод «Синквейн». В чем его польза?»

Подготовил: учитель-логопед

Коваленко Екатерина Сергеевна

О методе «синквейн». В чем его польза?

Синквейн - пяти строчная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, позволяющий достаточно быстро получить результат. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, такие как социальные психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речевое развитие занимает одно из главных мест. К завершению дошкольного образования ребенок не только хорошо понимает устную речь, но главное может выражать свои мысли, желания, готов отстаивать свою точку зрения, в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Сейчас в век, преобладания интерактивных технологий, как никогда, встает вопрос о развитии коммуникативных способностей детей. Дети все больше времени проводят, в уединении. В настоящее время количество детей с нарушением речи увеличивается. Наблюдается также их качественное и количественное изменение в их развитии. При этом в современной логопедической практике, в системе дошкольного образования возникает ряд проблем, требующих решения.

Использование системно-деятельностного подхода решает ряд важнейших образовательных задач:

- стимулирование мотивации интереса в изучаемой области знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности;
- формирование установки на сотрудничество и социальные ценности -развитие навыка анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- совершенствование диалогического взаимодействия с педагогами и другими участниками образовательного процесса.

Использование данного метода создает необходимые условия для развития у воспитанников умения самостоятельно выражать свои мысли, но и дает возможность найти свой подход в решении возникающих проблем. Уже в дошкольном возрасте есть возможность научить детей составлять рассказы в форме игры, используя наглядную модель. Красочно оформленный материал, правильно преподанная методика дает положительный эмоциональный отклик, дети проявляют интерес не только в демонстрации своих знаний, но и проявляют интерес в овладении новых знаний, показывают свое умение практическое применение. Наглядно –дидактический материал с изображением предметов, наглядный и демонстрационный материал для составления своих рассказов, послужит большим подспорьем для детей.

Итак, что же это за метод? Принцип составления синквейна представлен в виде модели «Елочки», на которой изображена цепочка составления рассказа, где

1 первая строка – это ключевое слово, название, лексическая тема, как правило это слова-предметы (название предмета, произведения, имя и т. д.)

2 строка - это слова – признаки, 2-3 признака дающие характеристику данному предмету.

3 строка - три слова-действия (глаголы). Действия, совершаемые как данным предметом, так и самим предметом, относящимся к теме.

4 строка - это предложение. Ребенок может показать свое отношение к данному предмету .

5 строка - это одно ключевое слово-резюме, синоним, ассоциация, которая характеризует суть темы, выражая личное отношение и эмоции автора к данной теме первой строки, обычно это также слова - предметы, но их может быть и два слова.

Пример синквейна:

1. Пароход –
2. Огромный, быстроходный
3. Идет, перевозит, гудит
4. Отправляюсь в путешествие
5. на пароходе.
6. Водный транспорт.



Источник: <http://logoped18.ru/logopedist/ispolzovanie-metoda-sinkveyn-v-razvitii-rechi-detey.php>