

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Непростой путь совместной деятельности  
логопеда, ребенка и родителей»

Выполнила: учитель – логопед  
Венедиктова Елена Васильевна

Это стихотворение посвящается учителям – логопедам! Сколько сил, труда, профессионализма нужно приложить, чтобы ребенок захотел заниматься, откликнулся на призыв педагога, согласился участвовать в совместной деятельности.

И как мы радуемся маленьким и большим победам наших дошколят!

Беседа

Взрослым очень интересно

То, что всем давно известно!

«Как зовут?», и «Кем ты будешь?»),

И «Кого ты больше любишь –  
Маму, папу или братца?»)

Всё не могут разобраться!

А вот завтра я поеду

На беседу

К логопеду!

Он мне скажет:

«Порычи!»

Он попросит:

«Помычи!»

Пошипипи

И пожужжи!

И язык мне покажи!»

Хорошо пойдёт беседа

У меня и логопеда!

Людмила Фадеева

## Упражнения для развития связной речи.

- Учить подбирать определения и эпитеты (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);
- Узнавать предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- Подбирать действия к предметам и наоборот;
- Подбирать синонимы, антонимы; обстоятельства, дополнения...
- Назвать слова с определённым слогом, звуком;
- Составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
- «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.);
- «Длинные и короткие слова» (придумать, проговорить и сравнить слова: пол–потолок...);
- «Назови по-своему» (назвать по-новому стихотворение, сказку, рассказ);
- «Назови по-разному» (назвать по-разному одну и ту же игрушку);
- «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»);
- Переделать известную сказку;
- Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова);
- Придумать название замку, фантастическому животному и т. д.;
- Придумать продолжение сказки;
- «Перевертывание сказки» (взрослый намеренно «перевертывает» известную сказку, ребёнок должен исправить);
- Рассказать сказку, изменив амплуа героев (колобок – злой, лиса – добрая и т. д.).

Источник: <http://logoportal.ru/rehevaya-gotovnost-k-shkole.html>