

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №1» г. Всеволожска

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Развитие речевого дыхания у дошкольников».

Выполнила: учитель – логопед
Филиппова Анна Львовна

Чтобы научить ребенка правильно и четко говорить, владеть голосом, нужно, прежде всего, научить его правильно дышать.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости *речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Качество речи, ее громкость, плавность во многом зависят от речевого дыхания.*

Существует множество несовершенств речевого дыхания: неумение рационально использовать выдох; речь на вдохе; неполное возобновление запаса воздуха.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто эти дошкольники недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Обратная ситуация у дошкольников, имеющих укороченный выдох – они говорят фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

Таким образом, развитие речевого дыхания – важно направление работы с детьми. При выполнении дыхательных упражнений необходимо соблюдать следующие **требования:**

- не заниматься в пыльном, непроветренном, или сыром помещении;
- температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;
- одежда не должна стеснять движений;
- не заниматься сразу после приема пищи;
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Рекомендуется начать с простых игровых упражнений: дутье через соломку в стакан с водой; надувание воздушных шаров; дутье на разноцветные вертушки; игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке; пускание мыльных пузырей; дутье на одуванчики весной.

Кроме этих упражнений можно порекомендовать следующие:

1. **Упражнение «Топор».** Ребенку предлагается поставить ноги на ширину плеч,

сцепить пальцы рук «замком» и опустить руки вниз. Быстро поднять руки - вдохнуть, наклониться вперед, медленно опуская руки, произнести «ух» на длительном выдохе.

2. Упражнение «ворона». Ребенку предлагается быстро поднять руки через стороны вверх - сделать вдох, медленно опустить руки - длительный выдох с произнесением звукоподражания «кар». Можно использовать и другие звукоподражания, например, гуси - произнести на выдохе «га – га - га» (го, гы), корова - на выдохе «му», кошка - «мяу» и т. д.).

3. Упражнение «Задуй свечку». Ребенок держит полоску бумаги на расстоянии около 10 см от губ. Ему предлагается медленно и тихо подуть на «свечу» так, чтобы пламя «свечи» отклонилось. Выдох должен быть плавным и продолжительным.

4. Упражнение «Лопнула шина». Исходное положение: ребенок разводит руки перед собой, изображая круг — «шину». На выдохе медленно произносится звук «ш-ш-ш». Руки при этом медленно скрещиваются, так что правая рука ложится на левое плечо и наоборот. Грудная клетка в момент выдоха легко сжимается. Занимая исходное положение, ребенок непроизвольно делает вдох.

5. Упражнение «Накачать шину». Ребенку предлагают накачать «лопнувшую шину». Он «сжимает» перед грудью руки в кулаки, взяв воображаемую ручку «насоса». Медленный наклон вперед сопровождается выдохом на звук «с-с-с». При выпрямлении вдох производится непроизвольно.

6. Упражнение «Жук жужжит». Исходное положение: руки поднять в стороны и немного отвести назад, словно крылья. Выдыхая, ребенок произносит «ж-ж-ж», опуская руки вниз. Занимая исходное положение, ребенок делает непроизвольно вдох.

7. Упражнение «Комарик». Исходное положение: сесть, ногами обхватив ножки стула, руки поставить на пояс. Вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит комарик — «з-з-з»; быстро вернуться в исходное положение. Новый вдох — и поворот в другую сторону.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/10/25/konsultatsii-logopeda-dlya-roditeley>.