

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Логопедические тренинги по формированию
связной речи у детей с ОНР 5 – 6 лет»

Выполнила: учитель – логопед
Венедиктова Елена Васильевна

Известно, что формирование правильной устной речи представляет собой сложный и длительный процесс. Овладение родным языком и в норме и при различных речевых нарушениях протекает в виде усвоения предложений разных типов. Многие специалисты по изучению речи подчёркивают в своих работах, что предложение в развитии детской речи играет огромную роль. А.Н. Гвоздев отмечает, что «именно в предложениях формируются как отдельные словосочетания, так и отдельные грамматические категории с их внешним морфологическим выражением».

Характерной особенностью речевого дизонтогенеза у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) является факт длительного сосуществования предложений грамматически правильно и неправильно оформленных. Эти дети нуждаются в специальных дополнительных занятиях по осознанному формированию различных видов словосочетаний и предложений. Именно поэтому обучение детей с ОНР 5-6 лет связной речи, развитие навыков правильного построения предложений — одна из основных задач в системе логопедических занятий на протяжении всех периодов обучения.

На логопедических занятиях решаются многие задачи по устранению общего недоразвития речи:

- активизировать предметный и глагольный словарь ребёнка с ОНР;
- сформировать понятия «слово» и «предложение»;
- научить составлять простое двусоставное предложение с опорой на предложенные карточки и предметные картинки;
- распространять простое предложение без предлогов до четырёх слов;
- привлечь внимание к правильному согласованию слов в предложении;
- составлять предложения из четырёх слов с различными предлогами по предложенной схеме-модели предложения, карточкам с графическими изображениями предлогов и предметным картинкам.

В данной работе по развитию связной речи по уровню сложности можно выделить четыре этапа. На каждом этапе работы проводится ряд занятий. Количество занятий определяется логопедом индивидуально для каждого ребёнка.

Цель первого этапа — научить ребёнка составлять по предложенной схеме-модели предложения и предметным картинкам простое двусоставное предложение (*существительное-подлежащее в форме именительного падежа единственного числа + глагол-сказуемое в 3-м лице единственного числа настоящего времени; существительное-подлежащее в форме именительного падежа множественного числа + глагол-сказуемое в 3-м лице множественного числа настоящего времени*).

Цель второго этапа работы — научить ребёнка составлять предложения из трёх слов без предлогов по графической схеме-модели предложения и предметным картинкам. На занятиях второго этапа последовательно составляются и отрабатываются предложения двух конструкций. На любом занятии в работе — одна конструкция.

1. Именительный падеж имени существительного + согласованный глагол + прямое дополнение (форма винительного падежа совпадает с формой именительного падежа).

Цель третьего этапа работы — научить ребёнка составлять предложения из четырёх слов без предлогов по графической схеме-модели — к предметным картинкам. На занятиях последовательно составляются и отрабатываются предложения трёх конструкций. На любом занятии в работе — одна конструкция.

1. Именительный падеж имени существительного + согласованный глагол + два зависимых от глагола слова (винительный падеж + родительный падеж в значении целого, из которого выделяется часть или мера которого указывается).

Цель четвертого этапа — научить ребёнка составлять по предложенной схеме-модели предложения — карточкам с графическим изображением предлогов и предметным картинкам простое предложение из четырёх слов с различными простыми предлогами.

В результате такой поэтапной работы дети с ОНР начинают сознательно использовать в активной речи различные типы грамматически правильно оформленных предложений как без предлогов, так и с различными простыми предлогами. То есть, овладевают основами связной речи.

Источник: <http://logoportal.ru/rechevaya-gotovnost-k-shkole.html>