

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Особенности развития речи детей
(период 2.5 – 2.8 года)»

Выполнила: учитель – логопед
Венедиктова Елена Васильевна

ПАМЯТКА

Особенности развития речи детей (период 2.5 – 2.8 года).

1. Этот период характеризуется появлением фразовой речи.
2. Идет накопление активного и пассивного словаря ребенка.
3. Этому способствует постоянное общение со взрослыми, которые находятся рядом с ребенком.
4. Взрослые должны постоянно оречевлять все режимные моменты, проговаривать вслух, что они делают или собираются делать.
5. Во время общения с ребенком старайтесь говорить короткими фразами, использовать простые по слоговой структуре слова.
6. Важно в это время постоянно использовать потешки и стихи для детей, В любые подходящие моменты проговаривать их негромко, выразительно.
7. Стихотворения должны быть короткими, из 2-4 строчек. Содержание стихотворений должно быть понятно ребенку.
8. Хорошо использовать несколько потешек в режимные моменты. Взрослые должны его знать наизусть. (*Водичка, водичка.. Ладушки, ладушки...*)
9. Использование стихов в жизни ребенка определяет его направление развития: ребенок видит пример подражания речи, учится говорить правильно, неторопливо и выразительно.
10. Этот возраст не предполагает заучивание стихов в виде традиционного занятия.
11. Не требуйте от ребенка сиюминутного повторения стихотворения. Должно пройти определенное количество времени, прежде чем ребенок за Вами начнет повторять знакомые слова, а затем и строчки.
12. В онтогенезе этот возраст считается периодом формирования фразовой речи, когда ребенок может проговаривать начальные слоги слов. Получается малопонятная речь для окружающих. И лишь мама или другой близкий человек, который тесно и длительно общается с ребенком, понимает его.
13. В это время не заостряйте внимание ребенка на его неправильном проговаривании. Можно лишь предлагать повторять отдельные простые по слоговой структуре слова, соединяя их в простую фразу. (*Это мишка. Мишка плачет.*)
14. Обязательно читайте детям сказки вечером перед сном. Это должно стать хорошей традицией в Вашей семье. Можно читать несколько раз одну и ту же сказку. Предлагайте ребенку принести книжку, которую он хочет послушать.
15. Рассматривайте с детьми книжки – картинки и называйте предметы, которые нарисованы, не требуя от ребенка повторения. Таким образом, Вы накапливаете пассивный словарь детей. Он необходим для понимания речи и дальнейшего ее формирования.
16. Накопление и расширение словаря ребенка, использование приемов, которые описаны выше, помогут Вам и Вашему ребенку справиться с некоторыми трудностями, которые могут возникнуть на вашем пути.

СЧАСТЛИВОГО ВАМ ОБЩЕНИЯ!

Из опыта работы подготовила:

учитель – логопед Венедиктова Елена Васильевна