

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска

Консультация для родителей:

**«Психологическая помощь детям,
недостаточно готовым к школьному обучению»**

Подготовила: педагог-психолог:
Екатерина Александровна Нечаева

Психологическая помощь детям,
недостаточно готовым к школьному обучению

Развитие памяти:

- работа ребенка по образцу (зрительная опора), затем время рассматривания образца постепенно сокращается до 15-20 секунд чтобы ребенок успел рассмотреть и запечатлеть образец.

- вместо наглядного образца воспроизвести что-либо по памяти, по словесному описанию.

Развитие мышления:

- развитию наглядно-образного мышления способствует работа с конструкторами: - по словесной инструкции,

- по собственному замыслу ребенка;

- развитие логического мышления:

"Четвертый лишний"; придумывание недостающих частей рассказа, когда одна из них пропущена (начало события, середина или конец)

- развитие пространственного мышления: упражнения со спичками или палочками.

Развитие моторики:

предлагаем задания:

- нарисовать простой узор;
- поиграть в игру "трудные выражи»;
- работа с конструкторами, рисование, лепка;
- выкладывание мозаик, аппликация, вырезывание

Развитие точности движений:

игры и соревнования:

- игра «Съедобное - несъедобное»;
- игра «Зеркало»;
- любые игры и упражнения с мячом.

Развитие произвольности:

• конструирование по наглядному образцу;
• конструирование по: расчленённому образцу, нерасчленённому (без детализации).

• в последующем усложняем задание, предлагая конструирование :

- по словесному описанию,

- по собственному замыслу

• работа по образцу геометрического узора, выполненного на бумаге в клетку;
• "Графический диктант»: когда взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направления (влево - вправо, вверх— вниз).

Для развития образных представлений

Стимулируем занятия детей рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием из строительного материала и различных конструкций.

В своей работе мы ставим цель - выявление уровня готовности детей к обучению в школе и проведение развивающих мероприятий по развитию у них необходимых умений, навыков для успешного усвоения учебного материала в детском саду, а затем и в школе.

- При подготовке детей к обучению в школе необходимо готовить ребенка к принятию новой социальной позиции - положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей.

- Образ жизни школьника, занимающегося общественно значимым, общественно оцениваемым делом, осознается ребенком как путь к взрослости.

В течение всего года не только в детском саду, но и в семье необходимо проводить работу по подготовке детей к обучению в школе, обеспечивая тем самым благоприятные условия для сохранения здоровья и предупреждения школьной дезадаптации у детей.

Литература:

1) <https://kolobok-group-ds8lmr.edumsko.ru/folders/post/1405189>

<https://творчество-наука.рф/003754-15-03-19>

2) Нижегородцева Н.В., «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе: Пособие для практических психологов. Педагогов и родителей.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.-256с.: ил.-(Подготовка детей к школе).