

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Развитие речи у детей 6 – 7 лет».

Выполнила: учитель – логопед
Филиппова Анна Львовна

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В 6-7 ЛЕТ

Словарный запас

Дети к 6 - 7 годам:

- **хорошо знают обобщающие слова** (профессии, транспорт, посуда, инструменты, овощи, фрукты, ягоды, времена года, сутки, одежда, обувь, головные уборы, посуда, мебель, бытовая техника или приборы, домашние и дикие животные и птицы, насекомые и др.)

- хорошо ориентируются в том, из **чего состоят предметы**: у дерева - ствол, ветки, листья, корни, у стула - спинка, сиденье, ножки.

- владеют **достаточным количеством глаголов, не путают** сходные действия. Например, змея именно ползёт, а не идёт. Они знают, что делают различными инструментами (*пилят, рубят, режут, колют*), как кричат животные и птицы (*мычат, щебечут, чирикают, кудахчут, блеют, ржут, стрекочут*)

Ребёнок в этом **возрасте умеет подобрать антоним**: *высокий - низкий, узкий - широкий, толстый - тонкий, острый - тупой, молодой - пожилой.*

Предлоги времени и пространства используются к месту и правильно: *за диваном, из-за дивана, над, на, под, из-под, около, перед, между, после.*

К 6 годам ребёнок хорошо **ориентируется во времени**: знает времена года, месяцы, дни недели, части суток.

Грамматический строй, связная речь

Ребенок правильно использует в речи множественное число существительных (*стулья, окна, ведра, пни, дома*), существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и увеличительные формы слов: *стульчик, платьице, креслице, камушек, домище, волчище, хвостиче.*

Без ошибок произносит длинные слова: *электричество, милиционер, конструктор, строительный материал.*

Умеет **рассказать** о событии собственной жизни, **описать** игрушку, **придумать** рассказ по картинке.

Звукопроизношение.

К 6 годам ребенок в норме умеет правильно произносить все звуки речи.

Рекомендации по развитию речи.

Больше общайтесь со своим ребёнком словесно. Интересуйтесь его мнением, его впечатлениями, создавайте комфортную обстановку общения, чтобы ребёнок мог легко открыться перед вами, чтобы хотел делиться своими наблюдениями, выводами, переживаниями. **Главный фактор развития речи – наличие заинтересованного, доброжелательного слушателя.** Вы всегда можете вставить реплику, подбодрить, помочь в выборе удачного оборота речи, чтобы малыш не заметил, что вы его поправили. И, конечно, главный источник речевых образцов – это **художественная литература**. Дети, имеющие богатый опыт слушания книг, обязательно имеют и хорошо развитую связную речь. Ничто не заменит ребёнку книги: ни передача по телевизору, ни электронные игры, ни даже полноценное речевое общение на разговорно-бытовом уровне.

Разучивайте скороговорки, пословицы, поговорки, стихи. Это оттачивает чистоту речи и пополняет словарь.

Используйте речевые игры: «Скажи наоборот» (белый - черный, высокий - низкий), «Третий лишний» (волк, собака, белка, а почему собака лишняя?), «Живое-неживое», «Скажи по-другому» и другие.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/07/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitiye-rechi-detey-6>