Приложение

к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР утвержденному приказом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска от 30.08.2023 № 99

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

групп компенсирующей направленности реализующих адаптированную основную образовательную программу для детей с THP

для обучающихся группы № **1** компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) на 2023-2024 учебный год

Приложение к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска утвержденному приказом

от 31.08.2023 № 99

День недели	Занятия	Время проведения	Примеч ание
Понедельник	Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9:00 – 9:30 (II**)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР* (кабинет логопеда)	9:00 – 9:25 (I*)	
	Физическое развитие	9:40 – 10:05 (I, II)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР*** (кабинет логопеда)	10:15 – 10:45 (II)	
	Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы	15:30 – 15:55 (I)	
Вторник	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9:20 – 9:45 (I, II)	Во второй половине дня проводится совместная конструктивна я деятельность педагога с обучающимис я возраста 6-7 лет
	Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет логопеда)	9:55 – 10:25 (II) 10:35 – 11:00 (I)	
	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	10:30 – 11:00 (II)	
	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	15:30 – 15:55 (I)	
	Речевое развитие: Развитие речи (B)	9:00 – 9:25 (I, II)	
Coore	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки»	9:35 – 10:05 (II)	
Среда	Физическое развитие (на улице)	11:00 – 11:25 (I, II)	
	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки»	15:30 – 15:55 (I)	
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9:20 – 9:45 (I, II)	
Четверг	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	9:55 – 10:25 (II)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР* (кабинет логопеда)	9:55 – 10:20 (I) 10:30 – 11:00 (II)	
	Конструктивная деятельность	15:30 – 15:55 (I)	
Пятница	Физическое развитие	9:20 – 9:45 (I, II)	****проводит
	Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет логопеда)	9:55 – 10:00 (I) 10:15 – 10:45 (II)	я в чередовании через неделю
	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация****	9:55 – 10:05 (II)	
	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация****	15:30 – 15:55 (I)	

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы в совместной деятельности.

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет составляет – 75 мин. (25 мин. после дневного сна). Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин. Перерыв между занятиями – 10 мин. *I подгруппа обучающиеся 5-6 лет, **II подгруппа обучающиеся 6-7 лет. ***ЛГСР – формирование лексико-грамматического строя речи. В-воспитатель.

для обучающихся группы № **5** компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2023-2024 учебный год

Приложение к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска утвержденному приказом от 30.08.2023 № 99

День недели	Занятия	Время проведения	Примечание	
Понедельник	Физическое развитие	8:45 – 9:15-		
	Познавательное развитие и Социально- коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9:25 – 9:55		
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР* (кабинет учителя-логопеда)	10:05 – 10:35 (I) 10:45 – 11:15 (II)		
	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	9:00 – 9:30 (I) 10:30 – 11:00 (II)	Во второй половине дня проводится совместная	
Вторник	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9:50 – 10:20	конструктивная деятельность	
·	Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда)	9:00-9:30 (II) 10:30-11:00 (I)	педагога с обучающимися	
Среда	Речевое развитие: Развитие речи (B)	9:00 – 9:30		
	Физическое развитие	9:45 – 10:15		
	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки»	10:25 – 10:55		
Четверг	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	9:00 – 9:30 (I) 10:30 – 11:00 (II)		
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9:50 – 10:20		
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет учителя-логопеда)	9:00 – 9:30 (II) 10:30 – 11:00 (I)		
Пятница	Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда)	9:00 – 9:30 (I) 9:40 – 10:10 (II)	**проводится в чередовании через неделю	
	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация**	9:00 – 9:30 (II) 9:40 – 10:10 (I)		
	Физическое развитие (на улице)	11:10 – 11:40		

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин. Перерыв между занятиями -10 мин.

*ЛГСР – формирование лексико-грамматического строя речи.

I - 1-ая подгруппа, II - 2-ая подгруппа

для обучающихся группы № **6** компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) на 2023-2024 учебный год

Приложение к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АООП для детей с ТНР утвержденному приказом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска № 74 от 31.08.2023

День недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие и Социально- коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9:00 – 9:25	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР* (кабинет логопеда)	9:35 – 10:00 (I) 10:00 – 10:25 (II)	
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	15:15 – 15:40	
	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	9:00 – 9:25 (I) 9:35 – 10:00 (II)	
Вторник	Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет логопеда)	9:00 – 9:25 (II) 9:35 – 10:00 (I)	
	Физическое развитие	15:45 – 16:10	
Среда	Речевое развитие: Развитие речи (B)	9:00 – 9:25	
	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки»	9:35 – 10:00	
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	15:15 – 15:40	
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация**	9:00 – 9:25 (I) 9:35 – 10:00 (II)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет логопеда)	9:00 – 9:25 (II) 9:35 – 10:00 (I)	
	Физическое развитие	15:15 – 15:40	
Пятница	Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет логопеда)	9:00 – 9:25 (I) 9:35 – 10:00 (II)	**проводится в чередовании через неделю
	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование	9:00 – 9:25 (II) 9:35 – 10:00 (I)	
	Физическое развитие (на улице)	11:45 – 12:10	

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 75 мин. (из них 25 мин. после дневного сна).

Перерыв между занятий – 10 мин.

*ЛГСР – лексико-грамматический строй речи. I - 1-ая подгруппа, II - 2-ая подгруппа

для обучающихся группы № **11** компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2023-2024 учебный год

Приложение

к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска утвержденному приказом от 30.08.2023 № 99

День недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие и Социально- коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9:00 – 9:30 (I) 9:40 – 10:10 (II)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР* (кабинет логопеда)	9:00 – 9:30 (II) 9:40 – 10:10 (I)	
	Физическое развитие (на улице)	11:30 – 12:00	
Вторник	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	9:00 – 9:30 (I) 9:40 – 10:10 (II)	Во второй половине для проводится совместная
	Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет логопеда)	9:00 – 9:30 (II) 9:40 – 10:10 (I)	конструктивно- модельная деятельность
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	10:25– 10:55	
Среда	Речевое развитие: Развитие речи (В)	9:00 – 9:30	
	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки»	9:40 – 10:10	
	Физическое развитие	10:20-10:50	
Четверг	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	9:00 – 9:30 (I) 9:40 – 10:10 (II)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет логопеда)	9:00 – 9:30 (II) 9:40 – 10:10 (I)	
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	10:25 – 10:55	
Пятница	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация**	9:00 – 9:30 (I) 9:40 – 10:10 (II)	**проводится в чередовании через неделю
	Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет логопеда)	9:00 – 9:30 (II) 9:40 – 10:10 (I)	
	Физическое развитие	10:25 – 10:55	

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

*ЛГСР – формирование лексико-грамматического строя речи.

 ${f I}-1$ -ая подгруппа, ${f II}-2$ -ая подгруппа

для обучающихся группы № **12** компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) на 2023-2024 учебный год

к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска утвержденному приказом от 30.08.2023 № 99

Приложение

День недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие и Социально- коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9:00 – 9:25 (I) 9:35 – 10:00 (II)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР* (кабинет учителя-логопеда)	9:00 – 9:25 (II) 9:35 – 10:00 (I)	
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	15:45 – 16:10	
Вторник	Познавательное развитие: Формирование математических представлений	9:00 – 9:25 (I) 9:35 – 10:00 (II)	
	Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда)	9:00 – 9:25 (II) 9:35 – 10:00 (I)	
	Физическое развитие	15:15 – 15:40	
	Речевое развитие: Развитие речи (B)	9:00 – 9:25	
Среда	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки»	9:35 – 10:00	
	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	15:45 – 16:10	
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: Конструктивная деятельность	9:00 – 9:25 (I) 9:35 – 10:00 (II)	
	Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет учителя-логопеда)	9:00 – 9:25(II) 9:35 – 10:00 (I)	
	Физическое развитие (на улице)	11:40 – 12:05	
Пятница	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация**	9:00 – 9:25 (I) 9:35 – 10:00 (II)	**проводится в чередовании через неделю
	Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда)	9:00 – 9:25 (II) 9:35– 10:00 (I)	1
	Физическое развитие	15:15 – 15:40	

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 75 мин. (из них 25 мин. после дневного сна).

Перерыв между занятий – 10 мин.

*ЛГСР – лексико-грамматический строй речи.

I - 1-ая подгруппа, II - 2-ая подгруппа