

Приложение № 4

к приказу
МДОБУ «ДСКВ № 1»
г. Всеволожска
от 30.08.2023 № 99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

групп *компенсирующей направленности*
реализующих адаптированную основную образовательную
программу *для детей с ТНР*

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска
(МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета
МДОБУ «ДСКВ № 1» г.
Всеволожска
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН

приказом
МДОБУ «ДСКВ № 1»
г. Всеволожска
от 30.08.2023 № 99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

***групп компенсирующей направленности
реализующих адаптированную основную образовательную
программу для детей с ТНР***

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	4
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	5
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.....	7
2. Учебный план занятий групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	9

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска (далее МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска):

- Уставом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска (далее ДОУ) (новая редакция № 3), утвержденным приказом Администрации Комитета по образованию от 22.02.2017 № 2.

- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР, утвержденной приказом МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска от 30.08.2023 № 98 (далее АОП).

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана занятий являются:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

- Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации АОП.

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска работает по, адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска функционируют 14 групп, из них:

Компенсирующей направленности для детей с ТНР – 5 групп:

- группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- группа с 5 до 7 лет – 1 группа
- группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется на основе дополнительной программы по речевому развитию «По дороге к грамоте», основанной на парциальной программе «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Рецензия на парциальную программу «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Наталия Валентиновна Нищева (рецензент О.М. Ельцова, ГАУ ДПО Новосибирской области "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования") и парциальной программы И.А. Лыковой по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 143 с.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть,

формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через занятия.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий на раннее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки в группах для детей 5-6 составляет 75 минут (из них 25 минут после дневного сна), для детей 6-7 лет составляет 90 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» организуется:

- для детей 5-6 лет два раза, в физкультурном зале и один раз в неделю на улице (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводится в зале);
- для детей 6-7 лет два раза, в физкультурном зале и один раз в неделю на улице (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводится в зале).

В разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцирована в зависимости от возраста обучающихся, и проводится по подгруппам.

В разновозрастной группе 5-7 лет занятия по «Формированию математических представлений», «Развитию речи», «Рисованию», проводятся по подгруппам и их продолжительность составляет:

- в подгруппе детей 5 до 6 лет – 25 минут;

- в подгруппе детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Занятия по «Физическому развитию», «Музыкальной деятельности», «Ознакомление с окружающим миром и миром природы» и «Рисование» (одно занятие), в разновозрастной группе 5-7 лет, проводятся фронтально и их продолжительность составляет 25 минут.

«Конструктивная деятельность» для детей 6-7 лет проводится после дневного сна в совместной деятельности педагога с обучающимися.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня, во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июля по 31 августа для групп компенсирующей направленности устанавливается летний оздоровительный период.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий (приложение).

2. Учебный план занятий групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды занятий	Группа для детей с ТНР от 5 до 6 лет		Группа для детей с ТНР от 6 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование математических представлений (В)	1	25 мин.	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы (В)	1	25 мин.	1	30 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи (В)	1	25 мин.	1	25 мин.
	Чтение художественной литературы (В)	В совместной деятельности			
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (М)	2	50 мин.	2	60 мин
	Рисование (В)	-	-	1	30 мин
	Лепка (В)	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация (В)	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Конструктивно деятельность (В)	1	25 мин.	В совместной деятельности	
«Физическое развитие»	Физическое развитие (Ф)	3	75 мин.	3	90 мин.

Коррекционные занятия	Формирование лексико-грамматического строя речи (Л)	2	50 мин.	2	60 мин.
	Подготовка к обучению грамоте (Л)	1	25 мин.	1	30 мин.
	Развитие связной речи (Л)	1	25 мин.	1	30 мин.
Итого обязательная часть:		14	350 мин. / 5 ч. 50 мин.	14	420 мин./ 7 ч. 00 мин.
Итого обязательная часть в %:		93%		93%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Цветные ладошки» (В)	1	25 мин.	1	30 мин.
Итого вариативна часть в %:		7%		7%	
Итого (обязательная и вариативная части):		15	375 мин./ 6 ч. 15 мин	15	450 мин./ 7 ч.30 мин.
Итого (обязательная и вариативная части) в %:		100%		100%	

* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

Содержание Программы в разделе речевое развитие «Развитие речи» (второе занятие) и художественно-эстетическое развитие «Рисование» (второе занятие) реализуется педагогом с обучающимися в совместной деятельности, в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Условные обозначения:

Л – учитель-логопед; **В** – воспитатель;

М – музыкальный руководитель;

Ф – инструктор по физической культуре.