

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

Консультация родителям

*«Зачем делать артикуляционную
гимнастику?»*

Выполнила: учитель – логопед
Филиппова Анна Львовна

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений для тренировки и развития подвижных органов артикуляции. Хорошо «натренированные» язык и губы быстрее и легче примут и закрепят необходимые артикуляционные позиции.

Родители зачастую относятся несерьёзно к подобным занятиям по рекомендации логопеда, тем самым невольно тормозя процесс по устранению недостатков звукопроизношения у детей. Не стоит недооценивать значение артикуляционной гимнастики для формирования правильного звукопроизношения, так как данная гимнастика, при систематическом её проведении под контролем взрослого просто творит чудеса!

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря систематическим занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, так как их мышцы будут уже подготовлены.

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму.

Эффект от артикуляционной гимнастики:

- усиливает кровообращение;
- развивает гибкость органов речевого аппарата
- тренирует четкость произношения;
- дает возможность подготовить речевой аппарат к постановке конкретных звуков.

Что нужно для занятий?

Зеркало, ребенок и участие мамы. Зеркало — это очень важный и обязательный атрибут при выполнении артикуляционной гимнастики. Ребенок должен видеть, как он выполняет упражнения и какие ошибки допускает. Мама смотрит, подсказывает, корректирует.

Важно, чтобы занятие проходило в легкой, непринужденной, игровой форме, и мама на собственном примере показывала, как необходимо выполнять упражнения.

Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

Пока у ребенка не очень хорошо получается то или иное упражнение, надо выполнять его медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: «Что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?»

Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. При этом нужно обязательно следить, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

Не забывайте выполнять задания, направленные на развитие произвольного направленного выдоха. Это очень важно для правильного звукопроизношения.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки не утрачивались. Гимнастика выполняется в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Помните! Гимнастика даст свой результат только при ежедневных, систематических занятиях. Нужно так же учесть, что если делать гимнастику, не отслеживая технику выполнения упражнений, то она не достигнет своей цели.