

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска

Консультация родителям
«Кризис 7 лет»

Подготовила: педагог-психолог
Мария Владимировна Гагулина

Кризис 7 лет

Начало кризиса семилетнего возраста обычно совпадает с моментом поступления ребёнка в школу.

Стать школьником означает для него прикоснуться к жизни взрослых, через это он получает возможность почувствовать себя полноценным членом общества, малыш впервые начинает осознавать свое общественное Я. Все это определяет появление у ребенка новой психологической характеристики — уважения к самому себе. Однако некоторые дети не проявляют желания учиться в школе, не хотят уходить из детского сада, желая по-прежнему оставаться маленькими и беззащитными.

Почему же это происходит? Причиной этого явления может стать позиция взрослых, окружающих ребёнка. Ни для кого не секрет, что многие из нас недовольны сегодняшней жизнью и своим местом в ней. Нередко это чувство недовольства родители пытаются компенсировать с помощью детей. Нередко такие родители не видят имеющихся проблем развития ребёнка, не воспринимают даваемые учителями и психологами рекомендации, считая, что их малыш лучше всех. При этом они ругают ребёнка, когда он делает что-то не так, не понимая, что малыш не может научиться всему и сразу, ему надо приложить массу усилий, чтобы в действительности оказаться таким, каким его хотят видеть мама и папа.

Конечно, неплохо, когда родители поддерживают своего сына или дочку, формируя у него положительную оценку. Хуже, когда эта поддержка абсолютизируется, когда ребёнок в самом деле начинает воспринимать себя особенным, самым хорошим и умным. В этом случае у него может сформироваться боязнь оказаться несостоятельным, страх не оправдать те огромные надежды, которые на него возлагаются.

Старший дошкольник начинает стремиться к участию в жизни не только своей семьи, но и общества в целом, а наиболее близкий и доступней в его восприятии способ реализации этого стремления — поступление в школу. Вот почему большинство детей с нетерпением ждут этого момента, с удовольствием играют в школу и по несколько раз в день перебирают купленные мамой и папой школьные принадлежности. Шести-семилетний ребёнок стремится всячески продемонстрировать, что он уже стал взрослым, что он многое знает и понимает, он хочет постоянно участвовать в разговорах взрослых, высказывать свое мнение и даже навязывать его окружающим. Дети этого возраста любят надевать взрослую одежду, часто примеряют мамины туфли или папину шляпу, девочки, когда поблизости нет мамы, пытаются использовать её косметику.

Как правило, все это вызывает недовольство родителей, они постоянно одергивают ребёнка, призывая его не мешать маме или папе, вести себя прилично. Таким образом, мы с вами, уважаемые родители, вольно или невольно подавляем потребность ребёнка ощущать себя взрослым и уважать самого себя. Это происходит потому, что взрослые в своем внутреннем восприятии малыша, как правило, отстают от его реального развития, т. е. наш малыш кажется нам более слабым и менее самостоятельным, чем он есть на самом деле. Бессознательно мы с вами хотим, чтобы ребёнок все время оставался таким же маленьким и беззащитным, каким он был, когда лежал в своей колыбельке, и мы стремимся всячески оградить его от трудностей и превратностей жизни, подавляя его способность и потребность быть самостоятельным.

Таким образом, в восприятии ребёнка себя и восприятии его родителями имеется довольно значительный разрыв. Не получая со стороны взрослых возможности быть самостоятельным, демонстрировать окружающим свое мнение, ребёнок ищет новые способы реализации возникшей потребности. Он обнаруживает, что не может просто так выразить и высказать то, что он думает,

поскольку, делая это, он вызывает чувство недовольства у взрослого. Не получая возможности говорить прямо, ребёнок начинает кривляться, капризничать, привлекая к себе внимание взрослых доступными ему способами.

Здесь проявляется еще один разрыв, характерный для кризиса 7 лет.

С одной стороны, ребёнок хочет казаться взрослым и самостоятельным, с другой, — использует для этого детские формы поведения (кривляние, капризы и т. п.).

Если вы стали замечать, что ваш 6-7 - летний ребенок все чаще привлекает к себе внимание, становится капризен и раздражителен, при этом стремится участвовать во всех ваших делах и разговорах, можно предположить, что он вступает в очередной кризисный период своего развития.

Рекомендации:

- **Поощряйте самостоятельность** и активность ребёнка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно. Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя. Помогайте ребёнку в сложных ситуациях.

- **Привлекайте ребёнка** к обсуждению различных «взрослых» проблем. Поинтересуйтесь его мнением по обсуждаемому вопросу, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Возможно, в том, что говорит ребёнок, есть рациональное зерно. Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.

- **Будьте готовы принять** точку зрения малыша и согласиться с ним. Это не нанесёт ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребёнке чувство самоуважения.

- **Будьте рядом с ребёнком**, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи.

Покажите ребёнку способ достижения желаемого и не забудьте похвалить его в случае успеха.

- **Поощряйте даже самый маленький успех** ребёнка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.

- **Отвечайте на вопросы ребенка.**

Не отмахивайтесь от вопросов малыша, даже если вы неоднократно отвечали на них.

Ведь 6—7-летний возраст — это возраст почемучек, ребёнку интересно буквально всё, его любознательность не знает границ. Возможность получить ответы на все возникающие вопросы даёт сильный толчок для интеллектуального и социального развития малыша.

- **Будьте последовательны в своих требованиях.**

Если вы что-то не разрешаете ребёнку, то стойте на своем до конца.

В противном случае слёзы и истерики станут для него удобным способом настоять на своем мнении. Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребёнку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешают папа с мамой, будет очень легко выпросить у бабушки — и тогда все усилия пойдут насмарку.

- **Показывайте ребёнку пример «взрослого» поведения.**

Не демонстрируйте при нём обиду и раздражение, недовольство другим человеком.

Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.

Источники:

1. Блонский П.П. психология младшего школьника / под ред. А.И. Липкиной, Т.Д. Марциновской. — М.: Институт практической психологии, 1997. — 575 с.
2. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. — СПб.: Союз, 1997. — 225 с.
3. Корнеева Е.Н. Детские капризы: Что это такое и как с этим справиться. — Екатеринбург: У-Фактория, 2006. — 177 с.