

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ

*«Словесные игры и игровые
упражнения для закрепления
и развития речи в летний
оздоровительный период»*

Выполнила: учитель – логопед
Венедиктова Елена Васильевна

Уважаемые родители!

Вот и прошел целый учебный год наших совместных занятий. Впереди время лета, время отпусков. Хочется пожелать вам провести это время со своими детьми, побольше общаться, играть и помогать друг другу. Надеемся, что Ваши дети не потеряют то, что уже умеют и приумножат свои знания, умения и навыки, особенно в развитии речи.

Все логопедические пособия содержат занимательные игровые задания для детей 5-7 лет, предназначены для развития речи и, в то же время, ориентированы на всестороннее развитие ребенка. Выполняя с вашей помощью и под вашим руководством эти задания, ребенок будет развивать свою речь, логическое мышление, внимание, память, воображение, а также приобретать графические навыки, не догадываясь об этом.

Иллюстрированные альбомы, предназначены для работы над определенной группой звуков:

I - звуки с, съ, з, зь, ц;

II - звуки нн, ж, ч, щ;

III - звуки р, рь, л, ль;

IV - звуки п, пь, б, бь, ф, фь, в, вь, т, ть, д, дь, к, кь, г, гь, х и йотированные звуки.

Одновременно с закреплением правильного звукопроизношения (и на том же звуковом материале) уточняется и расширяется словарь, устраняются недостатки грамматического строя, развивается фонематическое восприятие. Это достигается вовлечением ребенка в определенного рода игровые и речевые ситуации, где он - активный участник, способный рассуждать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы. С одной стороны, мы предлагаем ребенку образец для подражания, с другой - предоставляем широкое поле для фантазии и творчества.

Помните, что все пособия несут основную речевую и познавательную нагрузку и содержат упражнения, развивающие мелкую моторику. Использование заданий такого рода окажет большую помощь в подготовке руки к письму.

Мы советуем вам учитывать следующие рекомендации.

Эту нельзя просто прочитать ребенку. Он будет работать длительное время, рассматривая вместе с вами картинки, выполняя задания, которые вы ему прочитаете.

Давайте ребенку возможность внимательно всматриваться в изображенные предметы и явления. Чтобы легче запоминались новые слова, а вместе с тем интенсивнее шел процесс закрепления правильного звукопроизношения, надо чаще использовать их в разговоре с ребенком. При этом полезно ставить вопросы таким образом, чтобы при ответе ребенку приходилось самому использовать эти слова.

Эффективность занятий во многом зависит и от того, станут ли они интересными для ребенка, а поэтому они не должны быть принудительными и утомительными. Организуйте занятия чаще, но продолжительность их не должна превышать 25 минут.

Игровые упражнения нужно проводить в спокойной и доброжелательной атмосфере. Количество предлагаемых ребенку заданий должно соответствовать его индивидуальным

возможностям и рекомендациям логопеда. Рассмотрите и назовите картинки. Скажите, какой звук встречается в названии всех этих предметов? В каждом ряду найдите и назовите лишний предмет. Объясните, почему он лишний.

Ни в каком случае не следует форсировать выполнение работы, упрекать детей в том, что они чего-либо не умеют. Важно не только чему-то научить ребенка, но и вселить в него уверенность в себе, воспитать умение отстаивать собственное решение.

С самого начала объясните ребенку, что относиться к альбому надо бережно, а выполнять задания на его страницах - точно и аккуратно (раскрашивать только то, что указано, рисовать только то, что требуется и т.д.).

Если вы проявите терпение, будете внимательны к нашим рекомендациям, да к тому же сможете на основе своей фантазии дополнить наши сюжеты, то добьетесь хороших результатов.

Успехов вам и вашим детям!

Источник: <http://logoportal.ru/rechevaya-gotovnost-k-shkole.html>