

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

Консультация родителям

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период»

Подготовила: учитель-логопед:
Машнина Ольга Евгеньевна

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нужно продолжать заниматься с детьми.

Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем. Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры.

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т. д.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

Упражнения для автоматизации звуков:

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи, тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново).
2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Упражнения для развития фонематических процессов:

1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «СОМ»? Какой 1, 2, 3)
2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.
3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «К – О – М».)
4. Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом -ком.)
5. Подобрать слова, в которых заданный звук был бы в начале, середине, конце слова (Сом, маСка, морС) (Кот, оКно, маК)

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады; много это глаза – а один, много это уши – а одно, одна конфета – а шесть ... и т. д.)
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.): дом – домик; стул - стульчик
3. Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью, воду наливают, а соль ...
4. Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы -, у слонихи -, у овцы - ... и т. д.
5. Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха меховая, стакан из стекла – стеклянный и т. д.
6. У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т. д.

7. Если днём жара, то день жаркий, а если мороз -, ветер -, дождь -... и т. д.
8. Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
9. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
5. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т. д.

Упражнения на развитие связной речи:

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составление предложений, по заданным словам, и т. д.

Источники: <https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-roditeljam-ot-logopeda-na-letnij-period.html> ; <https://detsadrebinka1.caduk.ru/p118aa1.html>