**Приложение**

к Учебному плану

групп компенсирующей направленности

реализующих АОП для детей с ТНР

утвержденному приказом

МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска

от 30.08.2024 № 66

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**на 2024-2025 учебный год**

**групп *компенсирующей направленности***

**реализующих адаптированную основную образовательную программу *для детей с ТНР***

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание занятий**для обучающихся группы № **5**компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)на 2024-2025 учебный год | **Приложение** к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНРМДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска утвержденному приказомот 30.08.2024 № 66 |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | **Примечание** |
| Понедельник  | Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы | 9:00 – 9:25 (I,II) |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет учителя-логопеда) | 9:35 – 10:00 (I)10:00 – 10:30 (II) |
| Физическое развитие (улица) | 11:00 – 11:25 (I,II) |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 8:45 – 9:10 (I,II) | **Во второй половине дня проводится совместная конструктивная деятельность педагога с обучающимися** |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 9:20 – 9:50 (II) |
| Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) | 9:20 – 9:45 (I)9:55 – 10:25(II) |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 15:30 – 15:55 (I) |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | 9:00 – 9:25 (I,II) |  |
| Физическое развитие | 9:45 – 10:10 (I,II) |
| Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки» | 10:25 – 10:55 (II) |
| Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки» | 15:30 – 15:55 (I) |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность  | 8:45 – 9:10 (I,II) |  |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 9:20 – 9:50 (II) |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет учителя-логопеда) | 9:20 – 9:45 (I)10:00 – 10:30 (II) |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 15:30 – 15:55 (I)  |
| Пятница | Физическое развитие  | 9:20 – 9:45 (I,II) | **\*\*проводится в чередовании через неделю** |
| Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\* | 9:55 – 10:25 (II) |
| Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) | 9:55 – 10:20 (I)10:35 – 11:05 (II) |
| Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\* | 15:30 – 15:55 (I) |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин. Перерыв между занятиями – 10 мин. \*ЛГСР – формирование лексико-грамматического строя речи.**I** – 1-ая подгруппа (5-6 лет), **II** – 2-ая подгруппа (6-7 лет) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание занятий**для обучающихся группы № **6**компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)на 2024-2025 учебный год | **Приложение** к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АООП для детей с ТНР утвержденному приказомМДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска от 31.08.2023№ 66 |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | **Примечание** |
| Понедельник  | Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы | 9:00 – 9:30 |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет логопеда) | 9:40 – 10:10 (I)10:20 – 10:50 (II) |
| Физическое развитие (на улице) | 11:30 – 12:00 |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 9:15 – 9:45 |  |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 9:55 – 10:25 (I)10:35 – 11:05 (II) |
| Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет логопеда) | 9:55 – 10:25 (II)10:35 – 11:05 (I) |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | 8:55 – 9:25 |  |
| Художественно-эстетическое развитие:Рисование «Цветные ладошки» | 9:35 – 10:05 |
| Физическое развитие | 10:15 – 10:45 |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 9:15 – 9:45 |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет логопеда) | 9:55 – 10:25 (I)10:35 – 11:05 (II) |
| Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\* | 9:55 – 10:25 (II)10:35 – 11:05 (I) |
| Пятница | Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет логопеда) | 9:00 – 9:30 (I)10:40 – 11:10 (II) | \*\*проводится в чередовании через неделю |
| Познавательное развитие:Конструирование | 9:00 – 9:25 (II)10:40 – 11:10 (I) |
| Физическое развитие  | 9:50 – 10:20 |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин.Перерыв между занятий – 10 мин.\*ЛГСР – лексико-грамматический строй речи. **I** – 1-ая подгруппа, **II** – 2-ая подгруппа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание занятий**для обучающихся группы № **11**компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)на 2024-2025 учебный год | **Приложение**к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска утвержденному приказомот 30.08.2024 № 66 |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | **Примечание** |
| Понедельник  | **Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы** | **9:00 – 9:25 (I,II)** |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет учителя-логопеда) | **9:35 – 10:00(II)****10:00 – 10:25 (I)** |
| **Физическое развитие** | **15:30 – 15:55** |
| Вторник | Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) | **9:00 – 9:25 (I)****9:35 – 10:00 (II)** |  |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | **9:00 – 9:25 (II)****9:35 – 10:00 (I)** |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 15:15 – 15:40 |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | **9:00 – 9:25** |  |
| Физическое развитие **(на улице)** | **11:00 – 11:25** |
| **Познавательное развитие: Конструирование** | **15:30 – 15:55** |
| Четверг | Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет учителя-логопеда) | **9:00 – 9:25 (I)****10:25 – 10:50 (II)** |  |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | **9:50 – 10:15 (I,II)** |
| **Художественно-эстетическое развитие:** Рисование «Цветные ладошки» | 15:35 – 16:00 |
| Пятница | **Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\*** | **9:00 – 9:25 (I)****9:35 – 10:00 (II)** | \*\*проводится в чередовании через неделю |
| Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) | **9:00 – 9:25 (II)****9:35– 10:00 (I)** |
| **Физическое развитие** | 15:15 – 15:40 |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.Продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 75 мин. (из них 25 мин. после дневного сна).Перерыв между занятий – 10 мин.\*ЛГСР – лексико-грамматический строй речи.**I** – 1-ая подгруппа, **II** – 2-ая подгруппа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание занятий**для обучающихся группы № **12** компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2024-2025 учебный год | **Приложение**к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска утвержденному приказом от 30.08.2024 № 66 |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | **Примечание** |
| Понедельник  | **Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы** | **9:00 – 9:30 (I)****10:15 – 10:45 (II)** |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет логопеда) | **9:00 – 9:30 (II)****10:15 – 10:45 (I)** |
| Физическое развитие | **9:40 – 10:05** |
| Вторник | Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | **9:00 – 9:30 (I)****9:40 – 10:10 (II)** | **Во второй половине для проводится совместная конструктивно-модельная деятельность** |
| **Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет логопеда)** | 9:00 – 9:30 (II)9:40 – 10:10 (I) |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | **10:20 – 10:50** |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | **9:00 – 9:30** |  |
| Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки» | **9:40 – 10:10** |
| **Физическое развитие (улица)** | **11:30 – 12:00**  |
| Четверг | Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | **9:00 – 9:30 (I)****9:40 – 10:10 (II)** |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет логопеда) | **9:00 – 9:30 (II)****9:40 – 10:10 (I)** |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | **10:20 – 10:50** |
| Пятница | **Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\*** | **9:00 – 9:30 (I)****9:40 – 10:10 (II)** | \*\*проводится в чередовании через неделю |
| Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет логопеда) | **9:00 – 9:30 (II)****9:40 – 10:10 (I)** |
| **Физическое развитие** | **10:25 – 10:55** |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин.Перерыв между занятиями – 10 мин. \*ЛГСР – формирование лексико-грамматического строя речи.**I** – 1-ая подгруппа, **II** – 2-ая подгруппа |