**Приложение**

к Учебному плану

групп компенсирующей направленности

реализующих АОП для детей с ТНР

утвержденному приказом

МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска

от 30.08.2024 № 66

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**на 2024-2025 учебный год**

**групп *компенсирующей направленности***

**реализующих адаптированную основную образовательную программу *для детей с ТНР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий**  для обучающихся группы № **5**  компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)  на 2024-2025 учебный год | | | **Приложение**  к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР  МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска  утвержденному приказом  от 30.08.2024 № 66 | |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | | **Примечание** |
| Понедельник | Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы | 9:00 – 9:25 (I,II) | |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет учителя-логопеда) | 9:35 – 10:00 (I)  10:00 – 10:30 (II) | |
| Физическое развитие (улица) | 11:00 – 11:25 (I,II) | |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 8:45 – 9:10 (I,II) | | **Во второй половине дня проводится совместная конструктивная деятельность педагога с обучающимися** |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 9:20 – 9:50 (II) | |
| Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) | 9:20 – 9:45 (I)  9:55 – 10:25(II) | |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 15:30 – 15:55 (I) | |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | 9:00 – 9:25 (I,II) | |  |
| Физическое развитие | 9:45 – 10:10 (I,II) | |
| Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки» | 10:25 – 10:55 (II) | |
| Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки» | 15:30 – 15:55 (I) | |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 8:45 – 9:10 (I,II) | |  |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 9:20 – 9:50 (II) | |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет учителя-логопеда) | 9:20 – 9:45 (I)  10:00 – 10:30 (II) | |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 15:30 – 15:55 (I) | |
| Пятница | Физическое развитие | 9:20 – 9:45 (I,II) | | **\*\*проводится в чередовании через неделю** |
| Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\* | 9:55 – 10:25 (II) | |
| Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) | 9:55 – 10:20 (I)  10:35 – 11:05 (II) | |
| Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\* | 15:30 – 15:55 (I) | |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.  Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.  Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин. Перерыв между занятиями – 10 мин.  \*ЛГСР – формирование лексико-грамматического строя речи.  **I** – 1-ая подгруппа (5-6 лет), **II** – 2-ая подгруппа (6-7 лет) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий**  для обучающихся группы № **6**  компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)  на 2024-2025 учебный год | | | **Приложение**  к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АООП для детей с ТНР  утвержденному приказом  МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска  от 31.08.2023№ 66 | |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | | **Примечание** |
| Понедельник | Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы | 9:00 – 9:30 | |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет логопеда) | 9:40 – 10:10 (I)  10:20 – 10:50 (II) | |
| Физическое развитие (на улице) | 11:30 – 12:00 | |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 9:15 – 9:45 | |  |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | 9:55 – 10:25 (I)  10:35 – 11:05 (II) | |
| Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет логопеда) | 9:55 – 10:25 (II)  10:35 – 11:05 (I) | |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | 8:55 – 9:25 | |  |
| Художественно-эстетическое развитие:Рисование «Цветные ладошки» | 9:35 – 10:05 | |
| Физическое развитие | 10:15 – 10:45 | |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 9:15 – 9:45 | |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет логопеда) | 9:55 – 10:25 (I)  10:35 – 11:05 (II) | |
| Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\* | 9:55 – 10:25 (II)  10:35 – 11:05 (I) | |
| Пятница | Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет логопеда) | 9:00 – 9:30 (I)  10:40 – 11:10 (II) | | \*\*проводится в чередовании через неделю |
| Познавательное развитие:Конструирование | 9:00 – 9:25 (II)  10:40 – 11:10 (I) | |
| Физическое развитие | 9:50 – 10:20 | |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.  Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.  Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин.  Перерыв между занятий – 10 мин.  \*ЛГСР – лексико-грамматический строй речи. **I** – 1-ая подгруппа, **II** – 2-ая подгруппа | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий**  для обучающихся группы № **11**  компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)  на 2024-2025 учебный год | | | **Приложение**  к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска  утвержденному приказом  от 30.08.2024 № 66 | |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | | **Примечание** |
| Понедельник | **Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы** | **9:00 – 9:25 (I,II)** | |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет учителя-логопеда) | **9:35 – 10:00(II)**  **10:00 – 10:25 (I)** | |
| **Физическое развитие** | **15:30 – 15:55** | |
| Вторник | Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) | **9:00 – 9:25 (I)**  **9:35 – 10:00 (II)** | |  |
| Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | **9:00 – 9:25 (II)**  **9:35 – 10:00 (I)** | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | 15:15 – 15:40 | |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | **9:00 – 9:25** | |  |
| Физическое развитие **(на улице)** | **11:00 – 11:25** | |
| **Познавательное развитие: Конструирование** | **15:30 – 15:55** | |
| Четверг | Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет учителя-логопеда) | **9:00 – 9:25 (I)**  **10:25 – 10:50 (II)** | |  |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | **9:50 – 10:15 (I,II)** | |
| **Художественно-эстетическое развитие:** Рисование «Цветные ладошки» | 15:35 – 16:00 | |
| Пятница | **Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\*** | **9:00 – 9:25 (I)**  **9:35 – 10:00 (II)** | | \*\*проводится в чередовании через неделю |
| Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) | **9:00 – 9:25 (II)**  **9:35– 10:00 (I)** | |
| **Физическое развитие** | 15:15 – 15:40 | |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.  Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.  Продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 75 мин. (из них 25 мин. после дневного сна).  Перерыв между занятий – 10 мин.  \*ЛГСР – лексико-грамматический строй речи.  **I** – 1-ая подгруппа, **II** – 2-ая подгруппа | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий**  для обучающихся группы № **12**  компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2024-2025 учебный год | | | **Приложение**  к Учебному плану групп компенсирующей направленности реализующих АОП для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска  утвержденному приказом  от 30.08.2024 № 66 | |
| **День недели** | **Занятия** | **Время проведения** | | **Примечание** |
| Понедельник | **Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим миром и миром природы** | **9:00 – 9:30 (I)**  **10:15 – 10:45 (II)** | |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\* (кабинет логопеда) | **9:00 – 9:30 (II)**  **10:15 – 10:45 (I)** | |
| Физическое развитие | **9:40 – 10:05** | |
| Вторник | Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | **9:00 – 9:30 (I)**  **9:40 – 10:10 (II)** | | **Во второй половине для проводится совместная конструктивно-модельная деятельность** |
| **Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет логопеда)** | 9:00 – 9:30 (II)  9:40 – 10:10 (I) | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | **10:20 – 10:50** | |
| Среда | Речевое развитие: Развитие речи (В) | **9:00 – 9:30** | |  |
| Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветные ладошки» | **9:40 – 10:10** | |
| **Физическое развитие (улица)** | **11:30 – 12:00** | |
| Четверг | Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений | **9:00 – 9:30 (I)**  **9:40 – 10:10 (II)** | |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР (кабинет логопеда) | **9:00 – 9:30 (II)**  **9:40 – 10:10 (I)** | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность | **10:20 – 10:50** | |
| Пятница | **Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация\*\*** | **9:00 – 9:30 (I)**  **9:40 – 10:10 (II)** | | \*\*проводится в чередовании через неделю |
| Коррекционное занятие: Развитие связной речи (кабинет логопеда) | **9:00 – 9:30 (II)**  **9:40 – 10:10 (I)** | |
| **Физическое развитие** | **10:25 – 10:55** | |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.  Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.  Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 90 мин.  Перерыв между занятиями – 10 мин.  \*ЛГСР – формирование лексико-грамматического строя речи.  **I** – 1-ая подгруппа, **II** – 2-ая подгруппа | | | | |